

APRESENTAÇÃO

Estudar e compreender as muitas facetas que envolvem as relações entre os países latino-americanos, exige do observador atento, uma leitura dos mais diferentes temas, que vão desde as representações que se possa ter sobre determinada personalidade histórica relevante como Eva Perón, as articulações entre democracia representativa e participativa, os processos integracionistas, identidade latino-americana, economia e história. Seguindo nesta senda, a Revista de Integração Latino-Americana (RILA), traz como material de observação da realidade latino-americana os artigos *Representações de Eva Perón na Imprensa Escrita Porto-Alegrense em 1952* (Alessander Kerber e Sabrina Martins), *Articulação entre Democracia Representativa e Participativa à Luz da Democracia Venezuelana* (Valdenésio Aduci Mendes), *Como Anda o Mercosul?* (Eiiti Sato e Mariana Maciel Fonseca), *O Brasil e o Sistema de Integração Centro-Americana (SICA): Regionalismo, Solidariedade e Cooperação no Início do Século XXI* (Carlos Federico Domínguez Ávila), *O Conceito de Identidade na América Latina na Visão de Intelectuais* (Samanta Trivilin), *Dos “Chicago Boys” a Bachelet: Transformações Políticas e Econômicas no Chile Contemporâneo* (Mariana Menezes Neumann), *Simón Bolívar: Um Herói Para o Brasil?* (Priscila Ribeiro Dorella), *América Latina: Identidade, Fronteiras e Integração* (Stefania Eugenia Barichello e Maria Medianeira Padoin), *O tropeirismo como fator de integração na região do Rio da Prata* (Júlio Ricardo Quevedo dos Santos) e as resenhas *História das Esquerdas no Brasil: (1945-1964)* (Ricardo Oliveira da Silva) e *A relevância da literatura como missão histórica* (Alexandre Maccari Ferreira).

Estes textos reafirmam a proposta teórico-metodológica do MILA, desde o início de suas atividades, de estudar a Integração Latino-Americana a partir de um tratamento interdisciplinar, realçando os seus aspectos relativo ao direito da integração, à história latino-americana, e de sua integração econômica.

A Equipe Editorial