



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**  
**CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**  
**ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS**

O propósito que vamos perseguir visa assegurar uma elevada qualificação teórica, fundamentada no conhecimento e aliada à instrumentalização técnico-operativa necessária à formação de profissionais capazes de inserir-se crítica e eficazmente no mercado de trabalho.

O projeto político pedagógico que se vislumbra, busca a integração entre o ensino teórico-prático, a pesquisa e a extensão. Este Processo torna-se imprescindível, no sentido de subsidiar a prática profissional articulada com as novas configurações da *questão social*.

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão concretizar-se-á por meio das disciplinas curriculares e os núcleos temáticos.

#### **ENSINO**

A partir das recomendações das Diretrizes Curriculares o processo de ensino e aprendizagem deve propiciar novos caminhos para a construção de conhecimentos. Estes agregam de forma indissociável para a compreensão da gênese, manifestações e enfrentamento da *questão social*, eixo fundante da profissão e articulador dos conteúdos da formação profissional, valorizando, neste sentido, os núcleos de fundamentação de formação profissional:

- Núcleo de Fundamentos Teórico-Metodológico da Vida Social;
- Núcleo de Fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira;
- Núcleo de Fundamentos do trabalho profissional.

#### **PESQUISA**

Considerando a responsabilidade que o Curso de Serviço Social tem com a formação acadêmica, é fundamental a relação estreita entre o ensino, a realidade social, a dimensão teórico-metodológica e prática operativa, embasada pela pesquisa.

Nos últimos anos evidencia-se uma articulação do Serviço Social com diferentes disciplinas das Ciências Humanas e Sociais, que vem contribuindo para o estudo da realidade social e da produção do conhecimento científico na área social.

O Serviço Social caracteriza-se como uma profissão interventiva e a utilização da pesquisa se destaca no sentido de subsidiar a prática profissional articulada com as novas configurações da questão social, bem como, propiciar o desvelamento de demandas no sentido de se identificar as reais necessidades, possibilitando novas formas de intervenção e de produção de conhecimento.

#### **EXTENSÃO**

As novas diretrizes curriculares apontam para o fortalecimento da dimensão investigativa e a qualidade do ensino requer a indissociável integração entre ensino, pesquisa e extensão.

A extensão é um processo educativo que possibilita a interdisciplinaridade na formação profissional, construindo vínculos entre a Universidade, os interesses e necessidades da sociedade. É um espaço privilegiado de ação transformadora e mediadora. Desta forma, configura-se como modelo de encontro com a realidade local e regional, alargando sua dimensão pública a serviço da coletividade, saindo de suas fronteiras.

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso