



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE FISIOTERAPIA
PAPEL DOS DOCENTES

O papel dos docentes do Curso de Fisioterapia é o de atuar como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem.

Os docentes deverão estar atentos para as demandas sociais da contemporaneidade, primando para que o aluno receba uma formação profissional de qualidade, com posturas éticas, responsáveis e, comprometida com a cidadania dos indivíduos e com a humanização das ações em saúde, não perdendo de vista que antes de conhecer os problemas é necessário que se conheça a pessoa. A dimensão humana do processo de ensino-aprendizagem evidencia a integração entre a práxis e a afetividade, colocando em destaque a relação professor-aluno e a relação terapeuta-paciente. A relação terapeuta-paciente deve incluir, além de procedimentos específicos, a capacidade de ouvir, de compreender, de atender as necessidades em busca da sua causa e de ser capaz também, de dar explicações que se traduzam em um processo educativo. A relação professor-aluno deve privilegiar o ensino centrado no aluno, propiciando o auto-conhecimento, proporcionado pela auto-formação assistida, sendo o aluno responsável e autônomo pelo seu aprendizado.

O professor do Curso de Fisioterapia deverá possuir elevada qualificação profissional, com comprovado saber na área de atuação, agregando competência no domínio de conteúdos, e no domínio das técnicas pedagógicas. Deverá também, estar comprometido com a formação e atualização permanente, além de manter uma postura ética condizentes com os preceitos da profissão.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso