



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**  
**CURSO DE FISIOTERAPIA**  
**ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS**

O Curso de Fisioterapia apresenta sua proposta didático pedagógica com conhecimentos necessários para capacitar o aluno a adquirir habilidades, atitudes e competências condizentes com o perfil profissional desejado neste projeto político pedagógico. O currículo proposto visa à formação de um profissional crítico, capaz de aprender a aprender, a ser capaz de trabalhar tanto em equipe, como em pares e/ou individualmente, levando em conta a realidade social do meio em que estiver inserido, para prestar uma atenção de forma integrada e com qualidade.

Para tanto, a matriz curricular, construída na forma de aquisição de conhecimento gradativo em termos de complexidade, privilegia uma formação com visão generalista, tanto de mundo como de profissão.

A flexibilização curricular vem com o objetivo de propiciar ao aluno a participação ativa no seu processo de formação, com consequente compromisso para a sua complementação, devendo ser estimulados a eleger seus próprios objetivos, métodos e estilos de aprendizagem. Essa responsabilidade com a própria formação será compartilhada com o aluno através da oferta de oportunidades para a administração de seu tempo.

O aluno disporá, também, de tempo livre para complementar sua formação, além do processo técnico-científico proposto, decidindo-se por leituras (orientadas e orientadoras), lazer, cultura, ou buscando disciplinas e atividades complementares de sua graduação, disponíveis no seu próprio curso ou outros Cursos da Instituição e até mesmo em Cursos de outra Instituição, sempre assessorado pela Coordenação do Curso.

É importante salientar que apesar deste conhecimento global e interdisciplinar, crescente em complexidade, o aluno não deverá perder de vista o objeto de estudo da fisioterapia, que é o *movimento humano*, fator este que deverá estar sempre presente durante a sua trajetória curricular.

As atividades extra-muros, com grau crescente de complexidade, vem sendo proposta desde os primeiros semestres, com experiências iniciais em ações de promoção e prevenção em saúde, integradas com outros profissionais, através de parcerias firmadas com órgãos e Instituições Públicas ou Privadas.

A proposta curricular busca, assim, inserir o aluno em atividades práticas de observação, já nos primeiros semestres do Curso, através das disciplinas Políticas de Saúde; Motricidade e Desenvolvimento Humano; Saúde Pública; Fisioterapia na Promoção da Saúde e Recursos Hidrocinesioterapêuticos. A partir do 3º semestre evolui para práticas de atuação assistida através das disciplinas Bases de Métodos e Técnicas de Avaliação, Fisioterapia na Saúde da Criança, Fisioterapia em Amputações; na Saúde da Mulher; do Escolar. As disciplinas do sexto semestre com exceção de Ergometria e as do sétimo semestre contemplarão práticas assistidas. Essa complexidade torna-se crescente, de acordo com os conhecimentos propostos na matriz curricular, para que possa partir da atuação em promoção e prevenção em direção às ações de atenção e reabilitação em saúde, o que ocorrerá nos semestres finais que antecedem o estágio.

O movimento humano, objeto de estudo da Fisioterapia, já vem apontado desde o primeiro semestre, preparando o aluno para evoluir seu conhecimento de forma crescente e complexa ao longo do curso. Já nos primeiros semestres a matriz curricular privilegia uma interação entre as disciplinas de conhecimentos básicos (do núcleo de formação inicial) juntamente com as disciplinas que tratam

das questões conceituais e referenciais em saúde, somadas ao conhecimento do que venha a ser a fisioterapia e o seu objeto de estudo, refletindo o seu aspecto histórico, conceitual e deontológico.

A Pesquisa e a Bioética também vêm reforçar esta proposta de interação, proporcionando ao aluno, conhecimentos que alicerces uma formação consciente dos aspectos atuais, humanistas e científicos.

As disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II, previstas para os 7º e 8º Semestres (TCC I e TCC II respectivamente), ocorrerão em dois momentos, sendo o primeiro para a estruturação do seu projeto e o segundo para a sua operacionalização e conclusão.

O Curso funcionará por meio de regime semestral, com matrículas por disciplinas, tendo em vista a matriz curricular planejada, a qual foi estruturada para possibilitar ao aluno:

- Flexibilidade na estrutura curricular, com espaços curriculares para as disciplinas da parte flexível;
- Estabelecimento de seqüência de disciplinas afins, com seqüência crescente em complexidade;
- Maior ênfase à promoção da saúde, centrada no movimento humano (objeto de estudo da Fisioterapia) reforçando o conhecimento crescente dos referenciais e das ações em saúde, nas distintas faixas etárias do ciclo vital;
- Integração de conhecimentos das ciências biológicas e da saúde com a sua correlação clínica, visando a integração dos saberes de maneira lógica e seqüencial;
- Ampliação do número de disciplinas que caracterizam conhecimentos fisioterapêuticos;
- Ampliação das áreas do estágio e do seu tempo, passando o mesmo a ser realizado em dois semestres (8º e 9º semestres);
- Ampliação das práticas e estágios para áreas junto à comunidade.

#### **Parte Fixa e Parte Flexível:**

A parte fixa corresponde a carga horária do curso, compreendendo disciplinas de conhecimento geral (Núcleo de Formação Inicial), disciplinas específicas (Núcleo de Integração do Conhecimento e Formação Profissional), as disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II e Estágio Supervisionado I e II (Núcleo de Aplicação Profissional).

A parte flexível compreende disciplinas e atividades que contribuem para uma formação geral do fisioterapeuta.

**DCGs - Disciplinas Complementares de Graduação:** visam complementar o conhecimento no avanços científico-tecnológico. O aluno deverá perfazer um mínimo de 360 (trezentos e sessenta) horas/aulas como DCGs, podendo estas disciplinas serem cursadas junto ao Curso de Fisioterapia, ou junto a outros Cursos e/ou Instituições, desde que sejam de temática de interesse e afim com a formação necessária ao aluno.

**ACGs - Atividades Complementares de Graduação (ACGs):** estas ACGs deverão ser apresentadas à Coordenação do Curso, com solicitação para inclusão no histórico. Serão consideradas ACGs as seguintes atividades abaixo relacionadas que, posteriormente, serão normatizadas pelo colegiado do curso.

**Projetos de Extensão**

**Projetos de Pesquisa**

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**  
**CURSO DE FISIOTERAPIA**  
**ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS (continuação)**

**Semana Acadêmica do Curso de Fisioterapia**  
**Jornada de Pesquisa da UNIPAMPA**  
**Cursos de Extensão**  
**Monitorias**  
**Bolsas de Iniciação Científicas**  
**Estágios extracurriculares**  
**Congressos, encontros de Fisioterapia em áreas afins**

**TCCs: Trabalho de Conclusão de Curso:**

Visam complementar o conhecimento do aluno, no que diz respeito à realização de pesquisa. O aluno deverá perfazer um total de 60 (sessenta) horas/aulas como TCC I e II.

**Estágio Supervisionado:**

Visam possibilitar o desenvolvimento do raciocínio clínico, através de vivências práticas de atuação junto à comunidade, hospitais e instituições públicas e privadas. O aluno deverá perfazer um total de 960 (novecentas e sessenta) horas/aula como Estágio Supervisionado I e II.

**Atividades Práticas:**

Visam possibilitar o desenvolvimento do conhecimento das técnicas e recursos de intervenção diagnóstica e terapêutica em Laboratórios, em ambulatórios e unidades de internação hospitalar e comunidade, com assistência do professor e monitor.

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso