



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE FARMÁCIA
AVALIAÇÃO

Em sentido amplo, o curso entende avaliação como um processo coletivo contínuo indispensável ao aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso, com vistas a possíveis adequações das ações pedagógicas, constituindo-se num ciclo retro-alimentador da qualificação do ensino buscada pelo curso.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

A imposição legal do sistema de ensino em atribuir nota ou conceito - avaliação da aprendizagem - seguirá as previsões normativas institucionais e as especificidades estabelecidas para as atividades de Estágio Supervisionado do curso.

A avaliação de desempenho, contudo, deverá considerar critérios que valorizem o monitoramento da aquisição e aplicação crítica dos conhecimentos - habilidades e competências - necessários ao desenvolvimento curricular do aluno, tendo em vista os objetivos e o perfil dos formandos previstos no projeto. Deve constituir-se em estratégias que estimulem o aluno a avaliar seu próprio desempenho e buscar formas de superar eventuais deficiências.

AVALIAÇÃO INTERNA DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DO CURSO

Será sistemática, realizada pelo menos uma vez a cada ano letivo, envolvendo todos os segmentos do curso - discentes, docentes, técnicos administrativos, egressos, comunidade atendida em projetos de extensão, instituições que oferecem campo de estágio - de forma a obter-se elementos que otimizem o planejamento e/ou redirecionamento das atividades do curso.

Serão utilizados os instrumentos de avaliação produzidos pela Comissão de Avaliação Institucional, sendo que o respectivo relatório, será objeto de discussão interna na forma de seminário, produzindo-se um documento no qual constarão as ações recomendadas.

O processo de avaliação do curso será da responsabilidade do Colegiado, que poderá delegar funções a uma Comissão de Avaliação para a condução dos trabalhos.

A avaliação deverá aferir os vários aspectos que interagem no processo ensino-aprendizagem do Curso de Farmácia, tanto internos - corpo docente e discente, técnicos administrativos, estrutura física, Projeto Pedagógico do Curso - como institucionais em relação ao Projeto Político-Pedagógico da UFSM e Plano de Desenvolvimento Institucional e fatores externos - comunidade envolvida em projetos de extensão do curso, campos de estágio, egressos.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso