



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CENTRO DE TECNOLOGIA
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA
JUSTIFICATIVA

Os programas adotados antigamente nos cursos de graduação em engenharia elétrica não tem acompanhado de forma satisfatória as exigências apresentadas pelo mercado de trabalho, nem levado em conta a evolução da forma de atuação dos profissionais na sociedade, e as conseqüentes demandas relativas ao perfil requerido. A formação proporcionada durante o curso tem se baseado em metas de cumprimento de conteúdos técnicos, organizadas em um currículo pouco flexível. A mesma situação é reproduzida no âmbito das disciplinas, cujos objetivos e metas quase sempre são a aquisição de um conjunto de habilidades ou conhecimentos técnicos, lógicos ou analíticos. Com exceção de algumas poucas atividades isoladas, pouco tem se realizado no sentido de incentivar a formação da consciência crítica e a construção de conhecimentos sobre temas como o impacto sócio-econômico, político e ecológico resultante do desenvolvimento e/ou emprego da tecnologia. Outrossim, é necessário que se propicie formação da referida consciência durante o processo educativo para qualificar os futuros profissionais para a superação dos atuais desafios impostos na área de engenharia elétrica. Para tanto, deve-se buscar a formação de indivíduos capazes, com base no constante exercício da percepção de seu papel com relação ao meio, de agir de forma pró-ativa para o desenvolvimento social, levando em conta o espectro de atuação que sua condição permite como profissional e cidadão.

A busca dessa formação mais ampla pode sustentar o duplo efeito de suportar ações governamentais que visem o desenvolvimento econômico baseado na alta tecnologia e de, no caso dessas ações não serem tomadas, em longo prazo, dotar a sociedade de uma "massa crítica" capaz de desencadear as referidas ações. Além disso, o profissional deve ser capaz de identificar as necessidades tecnológicas mais imediatas de sua região e, a partir disto, desenvolver projetos adequados com a realidade local.

A educação de nível superior desempenha um papel essencial no desenvolvimento de uma sociedade, pois neste âmbito, através das atividades de pesquisa, são tratadas as informações, tecnologias e metodologias que vêm estabelecendo novos paradigmas de desenvolvimento da humanidade. O ensino e a extensão universitária são os mecanismos de inserção dos resultados obtidos na sociedade. No caso das universidades públicas, a responsabilidade de que essa função seja desempenhada adequadamente é ainda maior, pois nesse caso, os resultados são esperados como retorno de um investimento feito pela sociedade, concorrendo até mesmo, com outros investimentos em serviços fundamentais como saúde, infra-estrutura e outros. Portanto, a qualificação do trabalho nas universidades públicas, visando um retorno com qualidade máxima para a sociedade que a sustenta, deve ser uma meta de cada indivíduo do meio acadêmico. Se atualmente, o nível de conscientização acerca deste papel ainda não é adequado, deve-se atuar para que ele melhore a cada geração. Para tanto, um planejamento das atividades de todos os níveis é imprescindível, bem como a garantia de sua plena execução pelos órgãos responsáveis, a saber: o Colegiado de Curso, a Coordenação e os departamentos de apoio. A eles cabe a responsabilidade de conciliar os princípios com as práticas. À administração central da universidade cabe a responsabilidade de proporcionar as condições para que essas práticas se tornem exequíveis.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso