



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**CENTRO DE TECNOLOGIA**  
**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**  
**CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA**  
**APRESENTAÇÃO**

Este projeto político pedagógico tem o objetivo de nortear as ações de educação e formação profissional no Curso de Engenharia Elétrica da UNIPAMPA.

Sua elaboração é amparada na lei de diretrizes e bases nº9394/96 e nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia (resolução SESu/MEC nº11/2002).

Considerando-se a dinâmica evolutiva dos processos de ensino-aprendizagem, dos conhecimentos abordados no curso e da própria sociedade, torna-se importante afirmar que a construção e (re) avaliação do projeto político deve ser um processo contínuo visando seu constante aperfeiçoamento.

Este documento é organizado de modo a explicitar o perfil do profissional formado pelo curso e principalmente, quais as ações necessárias para que este perfil seja atingido. O projeto detalha, a partir de um conjunto de ações, as metodologias de ensino, os recursos materiais e humanos necessários ao êxito dos objetivos propostos. Em síntese, o propósito do Projeto político-pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica é balizar as ações da coordenação, homologadas pelo colegiado, em direção aos objetivos estabelecidos.

No conjunto de ações apresentado serão previstos meios para a manutenção e aperfeiçoamento da qualidade, bem como para a constante atualização das metodologias e conteúdos.

Os meios de atuação disponíveis para a concretização dos objetivos do curso são:

**Ingresso de alunos:** É o meio onde se pode atuar na definição do perfil do estudante que estará cursando Engenharia Elétrica na UNIPAMPA. A partir da identificação de um perfil, são planejadas as ações para prospecção de candidatos ao curso. Ações de orientação vocacional e divulgação da profissão em feiras, palestras e meios de comunicação devem ser planejadas para o esclarecimento dos futuros estudantes.

**Disciplinas:** A escolha do conteúdo abordado e da metodologia de ensino, bem como a coordenação das atividades desenvolvidas em cada uma delas é o principal meio disponível para a formação profissional pretendida, interferindo em praticamente todos os aspectos do perfil e das habilidades desenvolvidas pelo estudante. A definição da grade curricular deve proporcionar ao aluno uma formação consistente, com uma profunda inter-relação entre os conhecimentos resultantes das diversas atividades.

**Atividades Complementares:** É importante propiciar atividades que promovam a articulação entre projetos de ensino, pesquisa e extensão, pois todos eles fazem parte do processo ensino-aprendizagem. Não é possível desenvolver algo novo sem saber o antigo. Também não faz sentido desenvolver algo novo que não tenha alcance social. Dentre as atividades, podem ser desenvolvidas viagens, trabalhos voluntários, empreendimentos, estágios e quaisquer outras que constituam um meio para complementação da formação.

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso