



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE ENFERMAGEM
PAPEL DOS DOCENTES

Considerando-se os docentes e alunos como sujeitos sociais envolvidos, diretamente no processo ensino-aprendizagem, espera-se que, neste sentido, os docentes:

- sejam comprometidos com o Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem;

- tenham uma postura ética e estética com a vida, com os alunos e com a sociedade, proporcionando uma educação cidadã e solidária;

- tenham atitudes críticas, reflexivas e criativas promovendo o diálogo com o aluno, estimulando-o a refletir sobre a realidade social;

- sejam comprometidos com a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, estabelecendo articulação entre a teoria e prática, o ensino e os serviços de saúde;

- dominem o conteúdo em sua articulação teórico-prática, exercitando a relação ação-reflexão-ação na sua prática pedagógica, sendo capazes de buscar com os alunos, explicações acerca da realidade podendo construir uma elaboração própria;

- busquem a integração dos saberes através da interdisciplinaridade, visando transversalizar seu conhecimento técnico instrumental com os demais saberes necessários a formação do aluno;

- proporcionem um enfoque pedagógico no qual as relações de ensino-aprendizagem, envolvendo docentes-alunos se processem como experiências de aprendizagem;

- considerem o saber e a cultura do aluno no qual cada um é sujeito de sua história, um ser singular, devendo ser compreendido no seu todo e em um todo.

Logo, o professor deve oportunizar ao aluno situações de aprendizado nas quais o mesmo possa desenvolver a capacidade de enfrentar os desafios frente a situações e tomar decisões através do uso do conhecimento em suas diferentes dimensões como também da construção da autonomia.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso