



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**  
**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**  
**CURSO DE AGRONOMIA**  
**AVALIAÇÃO**

O Projeto Político-Pedagógico não tem seu valor condicionado à idéia de que possa ser encarado como verdade irrefutável ou imutável. Seu valor depende da capacidade de dar conta da realidade em sua constante transformação e por isso deve ser passível de modificações, superando limitações e incorporando novas perspectivas configuradas pelo processo de mudança da realidade. A avaliação do Projeto Pedagógico deve ser considerada como ferramenta construtiva que contribui para melhorias e inovações e que permite identificar possibilidades, orientar, justificar, escolher e tomar decisões no âmbito da vida acadêmica de alunos, professores e funcionários.

As questões administrativas serão orientadas para que o aspecto acadêmico seja sempre o elemento norteador do ensino, da pesquisa e da extensão. Assim, a gestão será participativa, ressaltando-se o papel do Colegiado do Curso de Agronomia na definição de políticas, diretrizes e ações, bem como da avaliação, entendida esta como um processo contínuo que garante a articulação entre os conteúdos e as práticas pedagógicas.

Em termos operacionais, o processo de avaliação do Curso de Agronomia deverá ser realizado através de três dimensões:

a) avaliação interna: realizada através de Seminários de Avaliação anuais, com a participação de docentes, discentes e funcionários, discutindo se os objetivos propostos no PPP do Curso de Agronomia foram alcançados e quais as medidas adequadas a serem propostas ao colegiado do curso para se adequar e atingir os objetivos do curso.

Nesta dimensão, a avaliação da aprendizagem e desempenho do estudante para ser aprovado nas disciplinas seguirá as normas vigentes na UFSM, nos quesitos frequência (mínima de 75%) e nota (média 7 parcial) e 5 na média final. A composição das notas ficará a critério do professor, respeitando as normas da USFM no que se refere ao número, forma e frequência de avaliações. Como o PPP da Agronomia visa desenvolver habilidades de expressão, raciocínio, pesquisa, dentre outros, os professores serão orientados para incluir nos processos de avaliação seminários e outras formas de apresentação de trabalhos práticos, além das provas convencionais de avaliação.

b) avaliação institucional: baseada no levantamento de uma gama de indicadores de desempenho da instituição, cujos resultados podem subsidiar o dimensionamento do nível de satisfação dos docentes, discentes e funcionários com o trabalho e envolvimento no âmbito do curso de Agronomia.

c) avaliação externa: esta será composta pelos mecanismos de avaliação do MEC e da sociedade civil, dos quais são exemplos o Exame Nacional de Desempenho Acadêmico (2005), previsto pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) e a avaliação efetuada pelos especialistas do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais), os quais servirão para aferição da consonância dos objetivos e perfil dos egressos do curso para com os anseios da sociedade.

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso