



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE ZOOTECNIA
JUSTIFICATIVA

O presente projeto se justifica por atender aos anseios antigos das comunidades da região norte do estado do Rio Grande do Sul carentes de oportunidades na esfera educacional do ensino superior.

O labor constante do povo gaúcho dessa região faz por merecer perspectivas de um futuro promissor que somente poderá ser atingido com novas tecnologias, oriundas de estudos avançados e comprometidos com as comunidades da região.

Graças à mobilização e empenho da comunidade local, o nono Centro de Ensino Superior da UFSM desenvolverá suas atividades nas cidades de Frederico Westphalen e Palmeira das Missões. A expansão do ensino superior no RS, através do CESNORS, com a instalação do curso de ZOOTECNIA tem como objetivo impulsionar o desenvolvimento da região norte do estado do Rio Grande do Sul além de suprir a demanda por ensino superior na região.

O município situa-se na região do Alto Uruguai, noroeste do estado do Rio Grande do Sul. Limita-se ao norte com: Dois Irmãos das Missões, Boa Vista das Missões e Lageado do Bugre. Ao sul: Chapada, Condor e Santa Bárbara do Sul. A leste com as cidades de: São José das Missões e Novo Barreiro. E, a oeste: Coronel Bicaco, Santo Augusto e Ajuricaba.

A população da cidade é composta por 39.050 habitantes, a área total é de 1.549,8 km², sendo sua densidade demográfica de 25,20 hab/km². As principais atividades econômicas são: Agricultura - Soja, Erva-Mate, Milho, Trigo. Cevada, Aveia, Feijão - Pecuária e Indústria.

A distância da cidade até a capital do estado, Porto Alegre, é de 384 Km. Cruz Alta fica a 90 km, Passo Fundo a 125 km, Santo Ângelo a 130 km, Santa Maria a 215 km e Uruguaiana a 480 km.

A grande distância existente entre o extremo norte do Estado e as regiões onde estão localizadas as IFES, dificulta o deslocamento da população que, em sua maioria, fica cerceada de exercer o seu direito de ingressar em um curso superior por residir em locais distantes das universidades, agravadas pelas dificuldades econômicas enfrentadas.

A presença de instituições de ensino superior em qualquer localidade ou região tem sido elemento fundamental de promoção de desenvolvimento econômico e social bem como melhoria da qualidade de vida da população, com base no melhor aproveitamento das potencialidades locais e viabilização de maior respeito à vocação de cada região.

Os municípios, que possuem representações de universidades, estão permanentemente desfrutando de um acentuado processo de transformação econômica e cultural mediante parcerias firmadas entre essas instituições e as comunidades em que elas estão inseridas, fomentando a troca de informações e a interação científica, tecnológica e intelectual que permitem a transferência de conhecimentos necessários ao estabelecimento do desenvolvimento sustentável que respeite e estimule os sistemas produtivos locais.

As ações, com vistas a sanar o problema de falta de acesso à educação superior, acabarão também por minimizar outras formas de exclusão social, permitindo às pessoas perspectivas de buscar, junto ao meio social, seus direitos e oportunidades.

Uma vez que a base econômica da região é assentada em atividades primárias, com forte presença da agricultura e agronegócio de porte familiar, o desenvolvimento de novas tecnologias, a melhoria de recursos para atividades que agregam valor, notadamente a indústria e os serviços, poderão combater as desigualdades.

O Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Zootecnia da UFSM, Extensão Palmeira das Missões, foi elaborado tomando como base o PPP recém aprovado para o Curso de Zootecnia do Campus de Santa Maria, visando organizar os diferentes segmentos do conhecimento conforme a seguir apresentado:

- organizar o currículo em formato de tal forma que o conhecimento não seja fragmentado e que seja privilegiado o desenvolvimento de competências de caráter sócio, político e ambiental;
- desenvolvimento de capacidades, tais como a liderança, comunicação e o trabalho em equipe, entre outras, exigidas pelo mundo do trabalho;
- abranger assuntos e conhecimentos atuais;
- ampliar o comprometimento de alunos e professores com o projeto de curso;
- organizar o currículo de forma seriada, como forma de otimizar o tempo, facilitando a participação dos alunos em outras atividades e melhorando o gerenciamento do curso;
- flexibilizar a formação, dando liberdade para o aluno formatar, dentro de uma seqüência lógica, sua grade curricular.

O PPPZ foi elaborado considerando uma concepção educacional e profissional de formação integral, que contemple as necessidades pessoais, profissionais e sociais de um ser humano culto e consciente de suas atribuições na sociedade, baseado em levantamentos, interpretações e ações sistemáticas que contemplem todos os setores relacionados com o curso e a sociedade.

Foi considerada como essencial e necessária a mudança no mundo do trabalho, que exige um profissional com perfil eclético, polivalente e capacidade de liderança e diálogo junto ao meio onde atua. A sociedade em constantes mudanças exige um profissional capaz de identificar problemas e avaliar as diversas maneiras de solucioná-los, assim retornando à mesma que investiu e apostou na sua formação.

Ainda com relação à organização curricular, decidiu-se que o seu desenvolvimento deve ser de forma seriada semestral, otimizando melhor o tempo e facilitando a participação dos alunos em outras atividades e melhorando-o.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE ZOOTECNIA
JUSTIFICATIVA

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso