



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE ZOOTECNIA
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

O Curso de Zootecnia da UFSM, na busca de uma identidade clara, considera estratégias pedagógicas que enfatizem a busca e a construção - produção do conhecimento ao invés da simples transmissão e aquisição de informações. Neste sentido, o curso, além de metodologias demonstrativas (ex: aulas expositivas) buscará diversificação didático-pedagógicas que privilegiem a pesquisa e a extensão como instrumentos de aprendizagem, estimulando a atitude científica. Para tanto é necessário a inserção dos alunos, professores e técnicos - administrativos em grupos de pesquisa e em projetos de ensino, pesquisa e extensão que tragam benefícios para a qualidade e aperfeiçoamento do ensino zootécnico para a gestão universitária e para a sociedade.

A qualidade do ensino depende da competência em pesquisa. As atividades de extensão se articulam com as experiências de pesquisa e ensino." Em consonância com essa necessidade incluímos em nosso projeto atividades de pesquisa e extensão.

O projeto pretende uma formação integral e, para tanto, os alunos deverão entrar em contato com o meio onde irão atuar futuramente, conhecendo melhor a realidade, seus problemas e potencialidades, assim como, vivenciar atividades relacionadas à sua profissão. Uma vez mantido esse contato com a realidade, esse deverá ser fonte de investigação e revisão do conhecimento, reorientando as atividades de ensino.

Para que os alunos tenham oportunidades de participar dessas atividades faz-se necessário que o Curso promova discussões sobre o que se entende por pesquisa e o papel social dessa atividade. Assim como deverão ser ampliadas as oportunidades de participação em projetos de extensão dada a importância dessas atividades para a reconfiguração dos saberes das áreas de conhecimento do curso.

O estabelecimento de parcerias com a comunidade, através de convênios e intercâmbios institucionais receberão atenção especial, não só pelo ensino do componente prático do Curso, mas também pela experiência de vida em sociedade e pela interlocução entre a Universidade e a Sociedade.

A organização da Grade Curricular a ser vencida semestralmente pelo aluno reflete harmonia e equilíbrio das diferentes disciplinas e atividades que a compõem, considerando a distribuição, inter-relação (articulação) seqüencial e carga horária. No entanto, a grade curricular é flexível favorecendo aos alunos construí-la através de componentes curriculares optativos que atenda expectativas individuais de estudantes e permita atualização constante.

O estabelecimento sistemático de propostas de atividades complementares de graduação é condição para que o aluno aperfeiçoe sua formação de acordo com suas convicções. Neste sentido, o Curso de Zootecnia estimulará e proporcionará a participação dos alunos em: atividades de iniciação científica, extensão, estágios, apresentação e divulgação (publicação) de trabalhos, órgãos colegiados, monitorias, entre outras atividades.

A ênfase na interdisciplinaridade e no trabalho multiprofissional implica em uma adoção de estratégias que levem ao desenvolvimento de trabalho em grupo de diferentes áreas do conhecimento que possuam afinidades e interesses comuns, na busca da melhoria do ensino. Esta interdisciplinaridade pressupõe mudança de atitude, ou seja, a substituição de uma concepção global do ser humano, criando uma integração de conhecimento.

O compromisso do Curso de Zootecnia vai além da educação formal preocupando-se também com a capacitação dos alunos para o estudo continuado e a atualização de egressos.

Neste sentido, serão criadas oportunidades de atualização ou aprofundamento de conhecimento através de ações como o desenvolvimento de programas que permitam oferta de cursos extracurriculares, o incentivo de ações interdisciplinares, as condições de acesso às informações e o intercâmbio de idéias.

O Curso de Zootecnia desencadeará também estratégias que estimulem a qualificação e o aperfeiçoamento dos docentes, troca de experiências (diálogo pedagógico entre docentes) e renovação metodológica.

As questões administrativas serão orientadas para que o aspecto acadêmico seja sempre o elemento norteador do ensino, da pesquisa e da extensão. Assim, a gestão será participativa, ressaltando-se o papel do Colegiado do Curso de Zootecnia na definição de políticas, diretrizes e ações. A avaliação será entendida como um processo contínuo que garante a articulação entre os conteúdos e as práticas pedagógicas.

As metodologias e os critérios de avaliação institucional permitirão diagnosticar se as metas e objetivos do Curso foram alcançadas, servindo de elemento para compreender e planejar mudanças.

O compromisso institucional torna-se fundamental para a transformação da realidade do Curso, a qual depende da previsão de recursos, do dimensionamento e qualificação do corpo docente e técnico-administrativo, programas de apoio ao estudante e infra-estrutura institucional para a implementação do Projeto Político Pedagógico (salas de aula, bibliotecas, laboratórios, equipamentos, secretaria, sistema de rede de informações etc.).

Formação Humanística do Curso de Zootecnia

A formação humanística será contemplada da seguinte forma:

- Nas disciplinas de Introdução à Zootecnia, Sociologia da Cooperação e Sociologia Rural, as ementas das referidas disciplinas contemplam a formação humanística.
- Nas semanas acadêmicas de formação complementar serão incluídos cursos, palestras, seminários nas áreas de relações humanas, liderança, auto-estima, ética, civismo, cidadania, globalização, entre outros.
- No decorrer do Curso serão oferecidas palestras com profissionais na área de recursos humanos das empresas empregadoras, visando oferecer aos alunos o que as empresas almejam do zootecnista.
- A Comissão de Avaliação do PPPZ no andamento do Curso pretende ofertar DCGs na área de relações humanas.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE ZOOTECNIA
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS (continuação)

Estágio Supervisionado (450 horas)

- Estágio Supervisionado em Zootecnia

PARTE FLEXÍVEL DO CURRÍCULO

Disciplinas Complementares de Graduação - DCGs

Os acadêmicos deverão integralizar um mínimo de 225 horas em disciplinas complementares de graduação (DCGs).

As DCGs serão ofertadas em 2 (dois) blocos distintos, sendo o Bloco 1 composto por disciplinas ligadas à produção de animais monogástricos e, o Bloco 2 composto por disciplinas ligadas à produção de animais ruminantes. A escolha do Bloco a ser cursado ficará à critério do acadêmico, no momento em que este passa a cursar a primeira disciplina do bloco escolhido. Para a integralização curricular o acadêmico será obrigado a cursar um dos blocos. No entanto, nada impede do aluno cursar os dois blocos.

Existem, ainda, 4 (quatro) DCGs que não são ligadas aos Blocos, não sendo o aluno obrigado a cursar as mesmas. A oferta será condicionada a inscrição de no mínimo 15 alunos.

Bloco 1 - Produção de Monogástricos (225 horas)

- Cunicultura - Zootecnia
- Alimentação e Nutrição de Monogástricos II - Zootecnia
- Avicultura II - Zootecnia
- Suinocultura II - Zootecnia
- Equideocultura - Zootecnia

Bloco 2 - Produção de Ruminantes (225 horas)

- Forragicultura II - Zootecnia
- Alimentação e Nutrição de Ruminantes II - Zootecnia
- Bovinocultura de Corte II - Zootecnia
- Bovinocultura de Leite II - Zootecnia
- Ovinocultura II - Zootecnia

Extracurriculares

Nutrição de Cães e Gatos - Zootecnia
Bubalinocultura - Zootecnia
Caprinocultura - Zootecnia
Criações Alternativas

Atividades Complementares de Graduação - ACGs (210 horas)

Os acadêmicos deverão integralizar **um mínimo de 210 horas** em ACGs, das quais 120 obrigatoriamente deverão ser cumpridas na forma de participação na Semana Acadêmica de Formação Complementar (40/semana), realizada anualmente. A carga horária residual deverá ser cumprida em, pelo menos, 2 atividades diferentes, assim previstas:

- 1) Participação em eventos - 45 h
Semana Acadêmica de Formação Complementar - 40h/semana
Locais - 15h cada 2 eventos
Estaduais - 15 h cada evento
Nacionais - 15 h cada evento
Internacionais - 20 horas cada evento
- 2) Estágios extracurriculares - 120h
- 3) BIC/Pesquisa - 45h por semestre
Fipe/UFSM, FAPERGS, Empresas e CNPq.
- 4) Publicação de trabalhos científicos - 120h
Resumos em congresso
Jornadas locais - 10h
Jornadas Estaduais - 15 h
Jornadas Nacionais - 20h
Jornadas Internacionais - 30 h
Trabalhos completos em periódicos indexados internacionalmente - 30h
Periódico de circulação local - 15 h
Periódico de circulação nacional - 20h
- 5) Monitoria - 90h
Oficial (bolsa) - 45h/ semestre
Voluntária - 45h/ semestre.
- 6) Administração - 30h/semestre
Colegiados Superiores - CEPE/ CONSUN
Colegiados de Curso
Colegiados de Departamento
Comissão Organizadora de Eventos
Comissão Permanente

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso