



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFMS
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE ZOOTECNIA
APRESENTAÇÃO

A instalação dos novos Campi da Universidade Federal de Santa Maria, tendo como alvo os municípios de Frederico Wetsphalen e Palmeira das Missões abriga mais uma Unidade Universitária da UFSM - o Centro de Educação Superior Norte-RS/UFMS - CESNORS. Frederico Wetsphalen ofertará os Cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Jornalismo, utilizando o espaço físico do Colégio Politécnico de Frederico Westphalen que, ao longo do tempo, desempenha seu papel de educar jovens e formar técnicos, além de trabalhar no contexto regional. Palmeira das Missões abrigará os Cursos de Zootecnia, Administração e Enfermagem, sob a orientação do Centro de Educação Superior Norte-RS/UFMS, utilizando inicialmente, para as aulas teóricas, as dependências do Colégio Jesus Maria José, de Palmeira das Missões e, para as aulas práticas, a Escola Estadual Técnica Celeste Gobbato.

A expansão, do ensino superior, por parte da UFSM, além do fortalecimento das universidades federais, é essencial ao desenvolvimento regional norte do Estado. Propicia também, o desenvolvimento econômico e social, porque aproveita as potencialidades locais, bem como oferece melhoria da qualidade de vida da população. Da mesma forma, os municípios que possuem representações de universidades, estão permanentemente desfrutando de um acentuado processo de transformação econômica e cultural que é incrementado por parcerias firmadas entre a instituição e a comunidade em que esta inserida, fomentando a troca de informações e a interação científica, tecnológica e intelectual.

Com a criação do Centro de Educação Superior Norte-RS/UFMS, perseguem-se duas metas as quais serão a marca da atual administração federal: 1ª) **interiorização da educação pública**, preenchendo lacunas geográficas e ocupando espaços em regiões nas quais as carências impedem o acesso das populações menos favorecidas ao ensino superior, conseqüentemente, ao desenvolvimento; 2ª) **cria condições para a inversão do atual percentual de estudantes matriculados no ensino superior público** com relação ao total dos estudantes matriculados no País, hoje em algo de 20%, quando a meta, para os próximos 5 anos, é chegar aos 40%

O projeto do Curso de Zootecnia tem como objetivo geral formar profissionais cidadãos, científica e tecnicamente capacitados para solucionar problemas nas áreas de sua competência: estimular a produção animal e de alimentos, aderir à biotecnologia, proteger o ambiente e se inserir no contexto social como indivíduos moderadores e transformadores.

Nesse projeto, salienta-se ainda, a importância da participação da comunidade do Curso que tem um papel fundamental na elaboração e no desenvolvimento do Projeto, devendo comprometer-se com o alcance dos objetivos e propondo alternativas para os problemas no seu desenvolvimento.

Decidir sobre as estratégias foi um grande desafio, pois entende-se que elas são de suma importância para o desenvolvimento do Projeto. Portanto, as estratégias compreendem ações que deverão dar corpo ao Projeto. Dentre elas destacam-se o Seminário de elaboração e de implantação do PPP do Curso.

Ainda seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Zootecnia, a organização curricular definiu um perfil que contempla além dos aspectos técnicos os de responsabilidade social e de ética, visando formar um profissional que dê conta das demandas do mundo do trabalho e da sociedade mais ampla. Também se destaca nessa organização curricular a flexibilidade nas escolhas que os alunos poderão fazer, podendo optar entre os blocos de atividades de acordo com a formação que têm interesse.

Para viabilização do Projeto é importante também definir quais os recursos necessários, requerendo colaboração dos professores, técnico-administrativos e alunos, assim como a providência por parte da Instituição com relação aos recursos materiais.

A avaliação do projeto será realizada anualmente por meio da avaliação institucional que passa a ter uma importância maior no desenvolvimento do projeto.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso