



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – JORNALISMO
JUSTIFICATIVA

A grande distância existente entre o extremo norte do Estado e as regiões onde estão localizadas as Instituições Federais de Ensino Superior, dificulta o deslocamento da população que, em sua maioria, fica cerceada de exercer o seu direito de ingressar em um curso superior por residir em locais distantes das universidades, agravadas pelas dificuldades econômicas enfrentadas.

A presença de instituições de ensino superior em qualquer localidade ou região tem sido elemento fundamental de promoção de desenvolvimento econômico e social bem como melhoria de qualidade de vida da população, com base no melhor aproveitamento das potencialidades locais e viabilização de maior respeito à vocação de cada região.

Os municípios, que possuem representações de universidades, estão permanentemente desfrutando de um acentuado processo de transformação econômica e cultural mediante parcerias firmadas entre essas instituições e as comunidades. A troca de informações e a interação científica, tecnológica e intelectual permitem a transferência de conhecimentos necessários ao desenvolvimento sustentável que respeite e estimule os sistemas produtivos locais. O projeto se justifica por atender aos anseios antigos das comunidades da região norte do estado do Rio Grande do Sul carentes de oportunidades na esfera educacional do ensino superior.

As ações, com vistas a sanar o problema de falta de acesso à educação superior, acabarão também por minimizar outras formas de exclusão social, permitindo às pessoas perspectivas de buscar, junto ao meio social, seus direitos e oportunidades.

A colonização de Frederico Westphalen iniciou por volta de 1905, com a chegada dos primeiros desbravadores, vindos de vários pontos do estado atraídos pela caça, que na época era abundante neste território, então coberto por densas florestas. Em 1919 começou a ser aberta a primeira picada para construção da estrada que ligaria o centro do Estado às Águas do Mel, hoje município de Iraí. Esta picada passava por Frederico Westphalen, local de parada dos viajantes, que instalaram um barril em uma fonte para seus animais. Por este motivo, por longos anos, Frederico Westphalen denominou-se "BARRIL", nome que ainda hoje os antigos moradores utilizam quando se referem à cidade. A criação do município ocorreu em 15 de dezembro de 1954 e a emancipação em 28 de fevereiro de 1955.

A base da economia está nas indústrias de processamento de alimentos, de sucos e derivados, de polietileno, de fiberglass, metalúrgicas, moveleiras, cerâmicas, criação de suínos e gado (bovino e leiteiro), lavouras de soja, milho, fumo e feijão, pólo econômico e cultural da Região do Médio Alto Uruguai.

Pedras preciosas são extraídas, industrializadas e comercializadas, especialmente para o exterior. É, também, um centro de comércio que supre as mais diversas necessidades locais e regionais.

A distância do Município até a Capital é de 430 Km. As rodovias de acesso são: BR-386 e a RS-150. Os municípios que fazem limites são: Ametista do Sul, Rodeio Bonito, Taquaruçu do Sul, Vicente Dutra, Iraí, Seberí e Caiçara. A área urbana da cidade é de 4,57 Km² e a rural é de 259,93 Km², perfazendo um total de 264,5 Km². A população é composta por: 20.394 habitantes na área urbana e 6.322 habitantes na rural no total são 26.716 habitantes segundo o Censo de 2000.

A área de atuação do Colégio Agrícola de Frederico Westphalen, onde o curso será instalado, abrange parcela da bacia hidrográfica do rio Uruguai que se estende ao longo da fronteira entre os Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. A área abrange atualmente mais de 400 (quatrocentos) municípios, agrupados em associações no Paraná e Santa Catarina e em Conselhos Regionais de Desenvolvimento no Rio Grande do Sul.

Economicamente, a região abrangida pelo Colégio Agrícola é uma região de contrastes sociais e a coexistência de rendas per capita de US\$500,00 ao ano em alguns municípios e de US\$9.900 em outros revela a intensidade dessas diferenças. A média do conjunto de municípios situa-se em torno de US\$3.200,00, sendo que a média do Rio Grande do Sul é de US\$4.250,00.

A região do Médio Alto Uruguai, espaço geográfico em que a extensão da UFSM será implantada compõe-se de 30 municípios totalizando uma população de 183.884 habitantes, sendo 43,85% residentes no meio urbano e 56,15% no meio rural. A região possui 26.072 estabelecimentos rurais, sendo a média do tamanho das propriedades de 18,7 hectares.

Frederico Westphalen, município pólo da região encravado na microrregião colonial de Irai, dista 430 Km de Porto Alegre e 300Km de Santa Maria, onde se localizam as universidades públicas mais próximas. A instituição privada de ensino sediada no município, a Universidade Regional Integrada (URI), não oferece o curso.

A opção pela implantação de um curso de Jornalismo na região passa, tanto pela constatação das dificuldades econômicas da região, quanto pela distância do município de universidades públicas. A comunidade anseia pela expansão da educação pública superior. Há uma preocupação com a permanência da juventude na região, com a qualificação da mão-de-obra que já atua nos meios de comunicação e com o aumento da auto-estima das instituições regionais.

O presente projeto é baseado no Projeto Político-Pedagógico da UFSM e nas Diretrizes Curriculares do Ministério da Educação. A carga horária total prevista é de **2.900h**, distribuídas da seguinte maneira; 2.400h na parte fixa do currículo e 500h na parte flexível (Disciplinas Complementares de Graduação 320h e Atividades Complementares de Graduação 180h).

A estrutura adotada pretende contemplar a especificidade da formação em Jornalismo. Tem como orientação a organização de um processo de ensino-aprendizagem mais flexível, com a superação da dicotomia entre teoria e prática. Visando obter a formação pretendida os conteúdos são agrupados em três núcleos temáticos de formação: Núcleo de Estruturação, Núcleo de Formação e Núcleo Complementar. O desdobramento dos conteúdos das diretrizes curriculares será feito através de núcleos temáticos a serem cumpridos pelo aluno no decorrer do curso.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso