



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE ENFERMAGEM
AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

A imposição legal do sistema de ensino em atribuir nota ou conceito para as diferentes disciplinas que compõem a matriz curricular seguirá as previsões normativas institucionais.

A avaliação de desempenho, contudo, deverá considerar critérios que valorizem o monitoramento de aquisição e aplicação crítica dos conhecimentos-habilidades e competências necessárias ao desenvolvimento curricular do aluno, tendo em vista os objetivos e o perfil dos formandos previstos no projeto. Deve constituir-se em estratégias que estimulem o aluno a avaliar seu próprio desempenho e buscar formas de superar eventuais deficiências.

Nesse sentido, o sistema de avaliação do Curso de Enfermagem da UFSM - Expansão Palmeira das Missões deverá seguir um sistema de avaliação convergente com a proposta do mesmo, ou seja, um currículo que se fundamente no princípio que aprendizagem não se dá de forma instantânea, tão pouco pelo acúmulo de informações técnicas ou simples repetição de técnicas ou procedimentos (aqui relacionadas aos procedimentos de enfermagem).

Neste sentido, requer sucessivas aproximações durante o processo de aprendizagem, permitindo ao aluno a reflexão sobre as suas experiências e percepções, e na seqüência a observação, a reelaboração e posterior sistematização do seu conhecimento acerca do objeto de estudo.

Desta forma, distinguem-se dois momentos complementares na avaliação, que possibilitam o processo de reconstrução no planejamento das atividades, o acompanhamento dos avanços dos alunos, detectando dificuldades a tempo de ajustar a ação pedagógica, sendo estes:

-avaliação do processo, que apresenta as informações para acompanhar o desenvolvimento do aluno na trajetória para alcançar as habilidades e competências almejadas, considerando suas facilidades e dificuldades, possibilitando a proposta de recuperação contínua ou paralela regulamentadas pela Instituição, estratégias de superação e avanços de modo individualizado;

-avaliação de produto ou de desempenho, que apresenta as informações do desenvolvimento das competências almejadas, como resultado do processo de cada momento acadêmico, levando em conta as competências para o exercício profissional da enfermagem.

AVALIAÇÃO INTERNA DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DO CURSO

Será sistemática, realizada pelo menos uma vez a cada ano letivo, envolvendo todos os segmentos do Curso: discentes, docentes, técnicos administrativos, egressos, comunidade atendida em projetos de extensão, instituições que oferecem campo de aulas práticas e de estágio de forma a obter-se elementos que otimizem o planejamento e/ou redirecionamento das atividades do Curso.

Serão utilizados os instrumentos de avaliação produzidos pela Comissão de Avaliação Institucional, sendo que o respectivo relatório, será objeto de discussão interna na forma de seminário, produzindo-se um documento no qual constarão resultados e ações recomendadas.

O processo de avaliação do Curso será de responsabilidade do Colegiado, que poderá delegar funções a uma Comissão de Avaliação para a condução dos trabalhos.

A avaliação deverá aferir os vários aspectos que interagem no processo ensino-aprendizagem do Curso de Enfermagem, tanto internos - corpo docente e discente, técnicos administrativos, estrutura física, Projeto Político Pedagógico do Curso - como institucionais em relação ao Projeto Político Pedagógico e Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSM e fatores externos, comunidade envolvida em projetos de extensão do Curso, campos de aulas práticas e de estágio curriculares e egressos. O resultado da avaliação será divulgado sempre em forma de um seminário para conhecimento de toda comunidade acadêmica e discussão de alternativas desolução para os problemas encontrados que venham ao encontro da melhoria da qualidade do ensino do Curso de Enfermagem.

Portanto, os resultados da avaliação interna do Curso servirão para subsidiar e justificar as reformas ou os ajustes necessários no Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso