



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE ENFERMAGEM
APRESENTAÇÃO

A instalação dos novos Campi da Universidade Federal de Santa Maria, tendo como alvo os municípios de Frederico Wetsphalen e Palmeira das Missões compõem mais uma Unidade Universitária da UFSM - o Centro de Educação Superior Norte- RS/UFSM - CESNORS. Frederico Wetsphalen ofertará os Cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Jornalismo, utilizando o espaço físico do Colégio Politécnico de Frederico Wetsphalen que, ao longo do tempo, desempenha seu papel de educar jovens e formar técnicos, além de trabalhar no contexto regional. Palmeira das Missões abrigará os Cursos de Zootecnia, Administração e Enfermagem, sob a orientação do Centro de Educação Superior Norte - RS/UFSM, utilizando inicialmente, para as aulas teóricas, as dependências do Colégio Jesus Maria José, de Palmeira das Missões e, para as aulas práticas, a Escola Estadual Técnica Celeste Gobbato.

A expansão do ensino superior, por parte da UFSM, além do fortalecimento das universidades federais, é essencial ao desenvolvimento regional norte do Estado. Propicia também, o desenvolvimento econômico e social, porque aproveita as potencialidades locais, bem como oferece melhoria da qualidade de vida da população. Da mesma forma, os municípios que possuem representações de universidades, estão permanentemente desfrutando de um acentuado processo de transformação econômica e cultural que é incrementado por parcerias firmadas entre a instituição e a comunidade em que está inserida, fomentando a troca de informações e a interação científica, tecnológica e intelectual.

A educação viabiliza o desenvolvimento regional, e o projeto a ser implementado, certamente será o agente da definitiva incorporação da região ao mapa do desenvolvimento do Rio Grande do Sul.

Com a criação do Centro de Educação Superior Norte - RS/UFSM, perseguem-se duas metas as quais a marca da atual administração federal: 1ª) interiorização da educação pública, preenchendo lacunas geográficas e ocupando espaços em regiões nas quais as carências impedem o acesso das populações menos favorecidas ao ensino superior, conseqüentemente, ao desenvolvimento; 2ª) cria condições para a inversão do atual percentual de estudantes matriculados no ensino superior público com relação ao total dos estudantes matriculados no País, hoje aproximadamente 20 %, quando a meta, para os próximos 5 anos é chegar aos 40 %.

Esta proposta nasceu de uma solicitação feita pelo Magnífico Reitor à Coordenação do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria, a partir de uma proposta do Ministro da Educação, na perspectiva de realizar a interiorização da Universidade Federal. Tal proposta contemplava a expansão do curso de Enfermagem para o município de Palmeira das Missões, a partir do levantamento de necessidades da comunidade local.

Portanto, este projeto tem como base o Projeto Político- Pedagógico do Curso de Enfermagem da UFSM, realizando-se as adequações necessárias à realidade do município e Região de Palmeira das Missões.

Então, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) se apresenta como forma de explicitar os objetivos e as estratégias do Curso de Enfermagem da UFSM que vem sendo utilizados ao da sua trajetória no decorrer dos seus 29 anos de existência.

É fundamental destacar que o curso de Enfermagem têm primado pelo desenvolvimento de projetos coletivos envolvendo docentes, discentes e profissionais da área da saúde, especialmente os enfermeiros que atuam nos locais de aulas práticas e estágios supervisionados.

Neste sentido, os integrantes do Curso de Enfermagem têm percebido que, mais do que um conjunto de disciplinas a ser ofertadas aos alunos, este processo requer uma proposta lógica resultante de uma construção em que toda a comunidade escolar discuta, analise, se posicione e se organize para propor alterações, quando necessário.

Este projeto está constituído por uma justificativa em que é feita uma contextualização sobre o município de Palmeira das Missões - RS, bem como sobre a trajetória curricular do Curso de Enfermagem e os conceitos norteadores da nova proposta pedagógica; os objetivos do projeto político-pedagógico; perfil desejado do formando com respectivas competências, habilidades e referenciais legais; áreas de atuação do egresso; papel dos docentes; estratégias pedagógicas que contemplam metodologia, organização didático-pedagógica; avaliação de desempenho e avaliação interna das condições de oferta do Curso; estrutura curricular; considerações relevantes e recursos humanos e materiais.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso