



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE AGRONOMIA
PAPEL DOS DOCENTES

Compromisso dos docentes

O Projeto Político-Pedagógico (PPPA) do Curso de Agronomia do CESNORS objetiva a formação de um profissional técnico-cidadão, capaz de desempenhar um papel relevante na sociedade atual e futura. Esse profissional, além da competência técnica, deve desenvolver habilidades que permitam o domínio da tecnologia da informação, a capacidade empreendedora, o compromisso com o ambiente, a sustentabilidade e o social. O papel docente é fundamental para a formação deste perfil profissional e a consecução dos objetivos do curso. Neste sentido, o docente deve comprometer-se a:

- conhecer e se apropriar do Projeto Político Pedagógico do Curso para que haja o comprometimento com a filosofia e execução, visto que a formação desejada somente será alcançada se as diretrizes escolhidas estiverem presentes em todas as disciplinas e atividades do Curso;
- compreender que o espaço de ensino-aprendizagem não é somente a sala de aula, o laboratório, mas que atividades como projetos de pesquisa-ensino-extensão, eventos, participação em política estudantil, a participação em movimentos e ações sociais, atividades interdisciplinares também são necessárias e devem ser incentivados e viabilizados;
- possibilitar que o tempo e o espaço em sala de aula não esteja restrito ao conteúdo disciplinar e sim também a temas atuais e relevantes, que devem ser abordados e discutidos, pois são importantes para a formação do técnico-cidadão;
- promover relações construtivas com os seus alunos, evitando vínculos de dependência autoritária ou paternalista que exigem dos alunos uma atitude passiva e meramente receptora de informações de forma pronta e acabada;
- estabelecer relações que promovam maior grau de autonomia aos alunos, exigindo em contrapartida maior comprometimento, analisando conjuntamente os objetivos a serem alcançados e definindo as estratégias necessárias para efetivar os objetivos;
- adotar uma metodologia de ensino-aprendizagem que priorize a orientação, o incentivo e a possibilidade dos alunos desenvolverem a sua criatividade, permitindo que estes se exponham à dúvida para desenvolverem a capacidade de resolver problemas e, com isso, também desenvolverem competências e habilidades para o empreendedorismo e o compromisso social;
- adotar uma metodologia de avaliação que considera a evolução do aluno tanto na parte técnica quanto nas demais habilidades desejadas para um profissional técnico-cidadão.
- assumir o compromisso com o planejamento, integração e execução de conteúdos e atividades interdisciplinares, visando diminuir a fragmentação do conhecimento e da formação.

Compromisso dos discentes:

A formação de um profissional de formação eclética, coloca como imprescindível para os acadêmicos a tomada de consciência da necessidade de assumirem suas responsabilidades e compromissos enquanto estudantes. Assim, os estudantes devem se comprometer a:

- conhecer e se apropriar das orientações contidas no Projeto Político Pedagógico do Curso de Agronomia, a fim de auxiliarem e fiscalizarem a consecução dos objetivos do curso;
- ter o ensino como horizonte de formação e, cientes desta responsabilidade, priorizar a formação acadêmica;

- exercer o senso de cooperação e ajuda mútua, deixando de lado valores como o individualismo exacerbado e a competitividade egoísta;
- serem participativos nas decisões e órgãos deliberativos e atividades pertinentes ao curso e a universidade, assumindo a defesa da universidade pública, gratuita e de qualidade;
- buscar cotidianamente, através da autonomia político-estudantil, se inserir, organizar e participar de espaços de formação extra-classe e de representatividade da categoria;
- responsabilizar-se pelo Curso de Agronomia e a sociedade a qual pertencem, sendo agentes constantes de transformação social;
- buscar cotidianamente a interação Professor-Aluno, no sentido de estreitar relações e democratizar o conhecimento;
- cultivar o valor da busca contínua do conhecimento, construindo-o no dia a dia e de forma autônoma;
- zelar pelos interesses de sua categoria e pela qualidade do ensino que lhes é ministrado, bem como pelo patrimônio da Universidade destinado ao uso comum e às atividades acadêmicas;
- buscar a efetivação do tripé ensino-pesquisa-extensão como matriz de uma formação acadêmica com responsabilidade técnica e social, e meio de compreender e buscar soluções para os anseios da sociedade a que pertencem.

Compromisso dos técnico-administrativos

Assim como os docentes e estudantes, os técnico-administrativos são parte integrante e fundamental na implantação e alcance dos objetivos do Projeto Político Pedagógico do Curso de Agronomia, desempenhando funções de apoio às atividades acadêmicas e, com isso, importante papel na formação dos futuros profissionais. Assim, os técnico-administrativos devem se comprometer a:

- responsabilizar-se ativamente pela boa formação do profissional-cidadão egresso do CESNORS/UFSM;
- construir uma cultura de responsabilização coletiva, junto com os demais segmentos da vida universitária, pautada na eficiência, no respeito, na ponderação e na colaboração mútuas;
- demonstrar interesse na atualização, aperfeiçoamento e formação continuados de suas tarefas e capacitações, participando de cursos e eventos pertinentes, quando possível, para melhor atender às exigências e desempenho de suas funções;
- zelar pela boa conservação dos equipamentos, materiais, espaços físicos e bens diversos que estão sob sua responsabilidade, auxiliando com isso o acesso e a manutenção de uma universidade pública, gratuita e de qualidade e respeito pelos bens públicos;
- atender às necessidades da vida acadêmica de alunos e professores, elaborando, fornecendo e divulgando informações e documentações necessárias, dirimindo dúvidas e auxiliando nas diversas tarefas demandadas no âmbito universitário.

Compromisso da Administração Universitária

Para atingir o perfil desejado na formação do profissional de Agronomia é necessário, além do compromisso da comunidade acadêmica (servidores docentes, servidores técnico-administrativos e discentes) o comprometimento da Administração Universitária nos seus três níveis: inferior (Departamentos e Cursos), médio (Centros) e superior (Reitoria). Assim, a Administração Universitária deve comprometer-se a:

- Valorizar institucionalmente a formação de recursos humanos em nível de graduação;

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE AGRONOMIA
PAPEL DOS DOCENTES (continuação)

- Contribuir para que a Instituição priorize a formação de recursos humanos em nível de graduação;
- Viabilizar o programa de capacitação permanente do corpo docente e técnico-administrativo para atuar em consonância com a formação de recursos humanos preconizada pelo PPP da Agronomia;
- Apoiar a implantação do Estágio Curricular Obrigatório no Curso de Agronomia;
- Viabilizar a ampliação e qualificação da infra-estrutura de laboratórios e salas de aula e de atividades de campo e de contato com o ambiente do futuro profissional de Agronomia;
- Atualizar e ampliar o acervo bibliográfico da Biblioteca Setorial, bem como melhorar e ampliar o seu espaço;
- Apoiar atividades extracurriculares de formação em cidadania.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso