



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE AGRONOMIA
AVALIAÇÃO

Como já mencionado nas estratégias pedagógicas, as metodologias e os critérios de avaliação institucional permitirão diagnosticar se as metas e os objetivos do curso estão sendo alcançados, servindo de elemento para formular e planejar mudanças. Para tanto, serão promovidos seminários anuais para avaliação sobre o andamento do Projeto e possíveis mudanças a serem adotadas.

A avaliação do projeto será feita conforme as áreas, anualmente, considerando os objetivos, habilidades, competências previstas a partir de um diagnóstico preliminar e será elaborada pela Comissão de Avaliação Institucional do Curso, devendo levar em conta o processo estabelecido para implementação do projeto. Esse processo de avaliação será feito por meio de seminários anuais para tomada de decisões com relação ao desenvolvimento do Projeto de Curso.

Neste sentido, as questões administrativas serão orientadas para que o aspecto acadêmico seja sempre o elemento norteador do ensino, da pesquisa e da extensão. Assim, a gestão será participativa, ressaltando-se o papel do Colegiado do Curso de Agronomia na definição de políticas, diretrizes e ações, bem como da avaliação, entendida esta como um processo contínuo que garante a articulação entre os conteúdos e as práticas pedagógicas.

O Projeto Político-Pedagógico não tem seu valor condicionado à idéia de que possa ser encarado como verdade irrefutável ou imutável. Seu valor depende da capacidade de dar conta da realidade em sua constante transformação e por isso deve ser passível de modificações, superando limitações e incorporando novas perspectivas configuradas pelo processo de mudança da realidade. A avaliação do Projeto Pedagógico deve ser considerada como ferramenta construtiva que contribui para melhorias e inovações e que permite identificar possibilidades, orientar, justificar, escolher e tomar decisões no âmbito da vida acadêmica de alunos, professores e funcionários.

Em termos operacionais, o processo de avaliação do Curso de Graduação em Agronomia (PPPA) da Universidade Federal de Santa Maria, no Centro de Educação Superior Norte do Rio Grande do Sul - CESNORS se dará em três dimensões:

a) avaliação interna: realizada através de Seminários de Avaliação anuais, com a participação de docentes, discentes e funcionários, discutindo se os objetivos propostos no PPP do Curso de Agronomia foram alcançados e quais as medidas adequadas a serem propostas ao colegiado do curso para se adequar e atingir os objetivos do curso.

Nesta dimensão, a avaliação da aprendizagem e desempenho do estudante para ser aprovado nas disciplinas seguirá as normas vigentes na UFSM, nos quesitos frequência (mínima de 75%) e nota (média 7 parcial) e 5 na média final. A composição das notas ficará a critério do professor, respeitando as normas da UFSM no que se refere a número, forma e frequência de avaliações. Como o PPP da Agronomia visa desenvolver habilidades de expressão, raciocínio, pesquisa, dentre outros, os professores serão orientados para incluir nos processos de avaliação seminários e outras formas de apresentação de trabalhos práticos, além das provas convencionais de avaliação.

b) avaliação institucional: baseada no levantamento de uma gama de indicadores de desempenho da instituição, cujos resultados podem subsidiar o dimensionamento do nível de satisfação dos docentes, discentes e funcionários com o trabalho e envolvimento no âmbito do curso de Agronomia da CESNORS/UFSM. Tal processo é conduzido pela comissão de avaliação do CESNORS e da UFSM.

c) avaliação externa: esta será composta pelos mecanismos de avaliação do MEC e da sociedade civil, dos quais são exemplos o Exame Nacional de Desempenho Acadêmico, previsto pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) e a avaliação efetuada pelos especialistas do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais), os quais servirão para aferição da consonância dos objetivos e perfil dos egressos do curso para com os anseios da sociedade.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso