



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM**  
**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO**  
**APRESENTAÇÃO**

A instalação dos novos Campi da Universidade Federal de Santa Maria, tendo como alvo os municípios de Frederico Wetsphalen e Palmeira das Missões abrigando mais uma Unidade Universitária da UFSM - o Centro de Educação Superior Norte-RS/UFSM - CESNORS. Frederico Wetsphalen ofertará os Cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Jornalismo, utilizando o espaço físico do Colégio Politécnico de Frederico Westphalen que, ao longo do tempo, desempenha seu papel de educar jovens e formar técnicos, além de trabalhar no contexto regional. Palmeira das Missões abrigará os Cursos de Zootecnia, Administração e Enfermagem, sob a orientação do Centro de Educação Superior Norte-RS/UFSM, utilizando inicialmente, para as aulas teóricas, as dependências do Colégio Jesus Maria José, de Palmeira das Missões e, para as aulas práticas, a Escola Estadual Técnica Celeste Gobbato.

A expansão, do ensino superior, por parte da UFSM, além do fortalecimento das universidades federais, é essencial ao desenvolvimento regional norte do Estado. Propicia também, o desenvolvimento econômico e social, porque aproveita as potencialidades locais, bem como oferece melhoria da qualidade de vida da população. Da mesma forma, os municípios que possuem representações de universidades, estão permanentemente desfrutando de um acentuado processo de transformação econômica e cultural que é incrementado por parcerias firmadas entre a instituição e a comunidade em que esta inserida, fomentando a troca de informações e a interação científica, tecnológica e intelectual.

A educação viabiliza o desenvolvimento regional, e o projeto a ser implementado, certamente, será o agente da definitiva incorporação da região ao mapa do desenvolvimento do Rio Grande do Sul.

Com a criação do Centro de Educação Superior Norte-RS/UFSM, perseguem-se duas metas as quais serão a marca da atual administração federal: 1ª) **interiorização da educação pública**, preenchendo lacunas geográficas e ocupando espaços em regiões nas quais as carências impedem o acesso das populações menos favorecidas ao ensino superior, consequentemente, ao desenvolvimento; 2ª) **cria condições para a inversão do atual percentual de estudantes matriculados no ensino superior público** com relação ao total dos estudantes matriculados no País, hoje em algo de 20%, quando a meta, para os próximos 5 anos, é chegar aos 40%. O contexto social, as grandes transformações e os desafios enfrentados pela sociedade atual, decorrentes de práticas do passado, nem sempre voltadas para o respeito ao ser humano e para sua dignidade enquanto cidadão, levaram à necessidade de se resgatar esses valores, fazendo com que a própria Universidade tenha que se posicionar muito fortemente quanto ao tipo de profissionais que espera formar.

Diante do estabelecido cabe à Instituição questionar e reorientar o processo formativo de seus cursos, adequando-os às novas exigências sociais, através de um debate que se inicia pelo perfil esperado do egresso e pela definição de quais serão as práticas pedagógicas a serem utilizadas para garantir uma formação orientada para os valores estabelecidos por esta realidade. Para tanto, a UFSM formalizou esta orientação em um documento, denominado Projeto Político-Pedagógico, solicitando aos mesmos que procurem adequar a sua prática pedagógica a esta orientação.

A UFSM, com o intuito de expandir o Ensino Superior Público, decidiu pela implantação do curso de administração em Palmeira das Missões. O documento que ora se apresenta como "Projeto Político-Pedagógico do Curso de Administração de Palmeira das Missões", o qual tem a finalidade de explicitar as políticas e práticas pedagógicas do Curso de Administração de Palmeira das Missões da UFSM, dentre as quais destacam-se:

- apresentar o perfil e as competências esperadas para o egresso atrelando-os à ética e à cidadania;
- definir o mercado de atuação do administrador a ser formado pelo Curso;
- estabelecer o currículo adequando às exigências legais, estatutárias e pedagógicas;
- disciplinar a prática docente através da readequação das estratégias metodológicas de sala de aula;
- explicitar as políticas pedagógicas de apoio ao processo ensino-aprendizagem desenvolvidos no Curso;
- orientar professores e alunos sobre as questões acadêmicas pertinentes ao Curso;

### **O Curso de Administração**

#### **Concepção do Curso de Administração**

#### **Dados de Identificação**

##### **Localização:**

Centro de Ensino Superior Norte (CESNORS - UFSM)  
Curso de Administração

##### **Reconhecimento:**

O Curso de Administração na Sede (UFSM - Santa Maria) foi reconhecido pelo Decreto n° 68. 805/ 71 e Portaria 69/ 2000- MEC.

##### **Duração:**

NOTURNO - 5 anos.

##### **Turno:**

NOTURNO

##### **Vagas:**

Vestibular - 40

##### **Laboratórios:**

Lab. de Informática (CESNORS - UFSM)

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM**  
**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO**  
**APRESENTAÇÃO**

O curso de Administração do CESNORS - UFSM terá duração 5 anos para o NOTURNO. Aumentar a produtividade e competitividade de empresas públicas e privadas é um dos objetivos do profissional de Administração. Para tanto, o currículo integra disciplinas de diversas áreas como economia, sociologia, marketing, relações humanas, administração financeira, direito, entre outras.

Os alunos do curso de Administração poderão participar de vários projetos desenvolvidos, em conjunto com os professores, em pesquisa, ensino e extensão. No decorrer dos semestres os professores orientarão trabalhos realizados nas disciplinas em empresas da região e no último semestre os alunos realizarão o estágio obrigatório em uma empresa, na área de sua preferência. A partir do estágio será elaborado um trabalho de conclusão apresentado na presença de banca examinadora.

Além disso, os alunos terão a possibilidade de desenvolver trabalhos na Empresa Júnior exclusivamente formada por alunos, que atuam junto à sociedade prestando assessoria e consultoria em micro e pequenas empresas, contando com a orientação de professores.

Dentre as competências e habilidades do Administrador estão: lidar com modelos de gestão inovadores; ordenar atividades e programas; decidir entre alternativas; identificar e dimensionar riscos e selecionar estratégias adequadas de ação.

O papel do administrador é contribuir para que a empresa tenha um resultado positivo, garantindo a sobrevivência e permanência no mercado. Dependendo do porte da empresa, o administrador pode estar focado mais em uma ou em outra área, mas a sua formação garante que ele consiga gerenciar todos os recursos.

Sendo a sociedade formada por organizações, o papel do administrador torna-se relevante porque ao otimizar os resultados empresariais, ele pode estar gerando mais empregos e a melhoria da qualidade de vida das pessoas. Através de estratégias de gestão, o administrador pode promover a cidadania e seus valores.

Uma vez que os administradores também atuam em órgãos públicos, podem contribuir decisivamente no gerenciamento do patrimônio público. O profissional da Administração pode tornar as empresas socialmente responsáveis, preocupadas em dar respostas para a sociedade, contribuindo para o seu desenvolvimento.

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso