

RESUMO

Monografia de Especialização
Programa de Pós Graduação em Distúrbios da Comunicação Humana
Curso de Especialização em Fonoaudiologia
Universidade Federal de Santa Maria

PROCESSAMENTO AUDITIVO X CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: ESTUDO EM PACIENTES COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

Autora: Paula Tavares Marchetti
Orientadora: Angela Garcia Rossi
Co-orientadora: Carla Aparecida Cielo
Santa Maria, janeiro de 2006.

Este trabalho teve como objetivo, estudar o processamento auditivo x consciência fonológica de pacientes com queixa de dificuldade de aprendizagem, atendidos no Serviço de Atendimento Fonoaudiológico (SAF) da UFSM. A amostra foi composta por 8 pacientes com queixa de dificuldade de aprendizagem com idades entre 8 e 15 anos. Todos os pacientes foram submetidos à anamnese, exame otorrinolaringológico, avaliação audiológica básica, Limiar de Reconhecimento da Fala (LRF), Índice Percentual de Reconhecimento de Fala Filtrada (IPRF), Medidas de Imitância Acústica (MIA), teste Dicótico de Dissílabos (SSW), teste de Fala com Ruído, Teste de Padrões de Frequência (TPF) e aplicadas as tarefas de exclusão fonêmica, detecção de fonemas, síntese fonêmica, segmentação fonêmica e reversão fonêmica do Protocolo de Tarefas de Consciência Fonológica. Os resultados mostraram que todos os sujeitos apresentaram algum resultado alterado, tanto na avaliação do processamento auditivo quanto na avaliação da consciência fonológica. Concluindo assim, que pacientes com queixa de dificuldade de aprendizagem, atendidos no Serviço de Atendimento Fonoaudiológico (SAF) da UFSM, apresentam alterações no processamento auditivo e na consciência fonológica concomitantemente.