

RESUMO
Monografia de Especialização
Curso de Especialização em Fonoaudiologia
Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

ESTUDO COMPARATIVO DE CUIDADOS E ALTERAÇÕES VOCAIS EM
PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA CIDADE DE
SANTA MARIA-RS.

Autora: Mariana Santos de Azevedo
Orientadora: Zilca R. de Moraes
Santa Maria, março de 2003.

O presente estudo, realizado no Laboratório de Voz do Serviço de Atendimento Fonológico (SAF) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), objetivou verificar e comparar os cuidados vocais e as alterações vocais instaladas em professores de Ensino Fundamental e Ensino Médio da cidade de Santa Maria-RS. A amostra ficou constituída de 40 indivíduos, do gênero feminino, com faixa etária de 26 a 57 anos. Os sujeitos avaliados foram separados em dois grupos. Um grupo incluiu 20 professoras de ensino fundamental e educação infantil e, o outro, 20 professoras de ensino médio. Os sujeitos responderam a uma entrevista com perguntas referentes a dados pessoais e profissionais, sintomas vocais e cuidados com a voz, bem como percepção da mesma. Após foram submetidos à avaliação perceptual auditiva da qualidade vocal, à avaliação da capacidade vital respiratória e à avaliação acústica computadorizada da voz. Ao término deste estudo, pôde-se concluir que a qualidade vocal apresenta-se alterada na maioria dos sujeitos, em ambos os grupos, sendo a queixa de cansaço vocal a mais freqüente, seguida da rouquidão e da presença de pigarro. Os tempos máximos de fonação para vogais sustentadas apresentam-se diminuídos em ambos os grupos, estando os valores de relação s/z normais. No entanto, os professores de ensino médio realizam melhor hidratação vocal do que os de ensino fundamental e educação infantil. Assim, no que se refere a alterações vocais instaladas, tanto professores de Ensino Médio quanto Ensino Fundamental estão igualmente propensos a instalação de alterações vocais.