

RESUMO
Monografia de Especialização
Curso de Especialização em Fonoaudiologia
Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

MATURAÇÃO DA FUNÇÃO AUDITIVA E DESENVOLVIMENTO DE
LINGUAGEM

Autora: Janice Mainardi Kaminski
Orientadora: Tania Maria Tochetto de Oliveira
Santa Maria, outubro, 2003

Esta pesquisa foi realizada com o objetivo de avaliar e analisar o desenvolvimento da linguagem em crianças que tiveram atraso nas etapas de maturação da função auditiva. A amostra foi constituída por 19 crianças, sendo 8 de sexo feminino e 11 do masculino, que apresentaram atraso nas etapas de maturação da função auditiva evidenciando por meio de respostas comportamentais. Posteriormente, com idades entre 1:6 m e 5 anos, as crianças foram chamadas para avaliação de linguagem integrante do Teste de Análise do Desenvolvimento de Denver, proposto por Willian K. Frankenburg e Josiah B. Dodds traduzido e adaptado por Mirian Gunzbueger (1983). A análise dos resultados demonstrou que das 19 crianças avaliadas, 8 (42,1%) apresentaram idade de desempenho da linguagem inadequada, sendo 4 (50,00%) crianças do sexo masculino e 4 (50,00%) do feminino. Destas 8 crianças, 5 (62,5%) apresentaram três etapas atrasadas de manutenção da função auditiva, 1 (12,5%) apresentou apenas uma etapa atrasada e 2 (25%) apresentaram duas etapas atrasadas. Os resultados obtidos permitiram as seguintes conclusões: o atraso nas etapas de maturação auditiva pode ser um fator preditivo de desvio no desenvolvimento da linguagem; a ocorrência de atraso no desenvolvimento lingüístico foi mais freqüente entre as crianças que manifestaram maior número de etapas atrasadas na maturação da função auditiva; é importante avaliar a linguagem de crianças que apresentam atraso na maturação da função auditiva para intervir precocemente, se necessário.