

RESUMO
Monografia de Especialização
Curso de Especialização em Fonoaudiologia
Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

LIMIAR DE RECONHECIMENTO DE SENTENÇAS NO SILÊNCIO E NO
RUÍDO DE CRIANÇAS COM HISTÓRICO DE REPETÊNCIA ESCOLAR

Autora: Raquel Cristina Daniel
Orientadora: Tania Maria T. de Oliveira
Santa Maria, fevereiro de 2002.

O objetivo do presente estudo foi caracterizar e comparar o desempenho de crianças com e sem história de repetência escolar no reconhecimento da fala. Utilizou-se o teste Listas de Sentenças em Português desenvolvidas por Costa (1997), verificando os limiares de reconhecimento de sentenças, no silêncio e no ruído, e as relações sinal/ruído obtidos. Participaram deste estudo 40 crianças na faixa etária entre nove e 11 anos, matriculados regularmente de 1ª à 5ª série do ensino fundamental, em escolas públicas estaduais da cidade de Santa Maria, RS. Os sujeitos foram divididos em dois grupos: grupo A, formado por 20 crianças que apresentavam bom desempenho escolar (10 do sexo masculino e 10 do sexo feminino) e grupo B, formado por 20 escolares com no mínimo uma repetência (10 do sexo masculino e 10 do sexo feminino), sem queixas de problemas visuais, motores ou neurológicos. As crianças inicialmente foram avaliadas através da Audiometria Tonal Limiar (ATL) e deveriam apresentar avaliação audiológica dentro dos padrões de normalidade, isto é, presença de limiar de audibilidade de no máximo 20 dB (padrão ANSI – 1969) nas frequências sonoras de 250 a 8000 Hz. Para a obtenção de Limiar de Reconhecimento de Sentenças no Silêncio (LRSS) e das relações sinal/ruído (S/R), obtidas a partir dos Limiares de Reconhecimento de Sentenças no Ruído (LRSR), utilizou-se as listas de sentenças. A aplicação do material seguiu a estratégia “*ascendente-descendente*” de Levitt & Rabiner (1967). Aplicou-se o teste através de fones auriculares para avaliar as orelhas separadamente. Obteve-se os seguintes resultados: LRSS – grupo A: OE 13,79 dB NA; OD 12,95 dB NA. LRSS – grupo B: OE 14,68 dB NA; OD 13,95 dB NA. Relação S/R - grupo A: OE -5,83 dB; OD -6,02 dB. Relação S/R - grupo B: OE -3,34 dB; OD -2,81 dB. Os resultados evidenciaram que as crianças com histórico de repetência escolar tiveram resultados piores na relação sinal/ruído. Sugere-se que pesquisas complementares possam avaliar a percepção auditiva juntamente com este material para que seja mais um instrumento que auxilie no diagnóstico diferencial dos problemas escolares.