

RESUMO

Monografia de Especialização
Curso de Especialização em Fonoaudiologia
Universidade Federal de Santa Maria

O PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL EM CRIANÇAS COM QUEIXA
DE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM.

Autora: Cíntia Maria Costamilan

Orientadora: Ângela Garcia Rossi

Santa Maria, dezembro de 2001.

Este estudo teve como objetivo, pesquisar eventuais alterações do processamento auditivo central em crianças na faixa etária de 8 e 9 anos de idade com e sem queixa de dificuldades de aprendizagem. A amostra foi composta por 42 crianças que frequentavam a 2ª e 3ª série de uma escola pública, situada na cidade de Santa Maria-RS, divididas em dois grupos: grupo A, sem queixa de dificuldades de aprendizagem e, grupo B, com queixa de dificuldades de aprendizagem. Esta pesquisa foi desenvolvida no Ambulatório de Otologia do Hospital Universitário de Santa Maria. Todas as crianças foram submetidas à anamnese, exame otorrinolaringológico, avaliação audiológica básica, teste Dicótico de Dissílabos (SSW) e Índice Percentual de Reconhecimento de Fala Filtrada (IPRFF). Os resultados encontrados mostraram que em todas as situações de teste, o Grupo B apresentou respostas inferiores em relação ao Grupo A, embora tenha ocorrido diferença estatisticamente significativa somente na condição Esquerda Competitiva e no total de erros do teste SSW no IPRF e no IPRFF. A partir da análise desses resultados pude concluir que o processamento da informação auditiva de crianças com queixa de dificuldades de aprendizagem é inferior ao de crianças sem queixa de dificuldades de aprendizagem, tanto para tarefas dicóticas como para tarefas monóticas de baixa redundância.