

DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DE CRIANÇAS
DE PRIMEIRA E SEGUNDA SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA
ESCOLA ESTADUAL.

Autora: Jerusa Fumagalli de Salles

Orientadora: Helena Bolli Mota

Co-orientador: Cláudio Cechella

Esta pesquisa foi realizada com o objetivo de avaliar e analisar o desenvolvimento da consciência fonológica de crianças de primeira e segunda séries do Ensino fundamental de uma escola estadual, segundo o sexo, a faixa etária e a escolaridade. Como instrumento de pesquisa utilizou-se o Teste de Consciência Fonológica (TCF), proposto por SANTOS & PEREIRA (1997), que consiste em seis tarefas fonológicas: Síntese silábica, Síntese Fonêmica, Rima, Segmentação, Exclusão e Transposição Fonêmicas. Foram avaliadas 53 crianças na faixa etária de 6:1 anos à 8:6 anos, todas com linguagem, fala e discriminação auditiva dentro dos padrões de normalidade, sem história de repetência escolar, sem queixas quanto ao desempenho escolar e sem antecedentes significativos. Das 53 crianças avaliadas, 27 eram do sexo masculino e 26 do feminino; 25 freqüentavam a primeira série e 28 a segunda série. O desempenho da amostra foi avaliado calculando-se a média de acertos no TCF e em cada uma das suas tarefas individualmente, considerando-se, inicialmente, a amostra total e, posteriormente, sexo, a faixa etária e a escolaridade das crianças. Foi realizado também um estudo comparativo do desempenho, segundo as variáveis consideradas. Por fim, estudou-se a correlação entre as tarefas do TCF. Os resultados obtidos permitiram as seguintes conclusões: TCF a média geral de acertos das crianças avaliadas foi de 15,25; todas as crianças avaliadas obtiveram melhor desempenho em Síntese silábica e pior desempenho em Segmentação Fonêmica; as habilidades para a manipulação de sílabas, aparentemente, foram adquiridas antes do que as habilidades para manipulação de fonemas; a consciência fonológica desenvolveu-se com o aumento da idade; o desenvolvimento da consciência fonológica foi favorecido pelo tempo de escolaridade e independe do sexo. Todas as tarefas que constituem o teste apresentaram correlação positiva entre si.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

Autora: Jerusa Fumagalli de Salles

Orientadora: Helena Bolli Mota

Co-orientador: Cláudio Cechella

Título: Desenvolvimento da consciência Fonológica de crianças de primeira e segunda séries do Ensino Fundamental de uma escola estadual.

Monografia de Especialização em Fonoaudiologia

Santa Maria, março de 1999.