

HABILIDADES DE SEQÜENCIALIZAÇÃO SONORA VERBAL E NÃO VERBAL E DE LOCALIZAÇÃO SONORA E PRÉ-ESCOLARES

Autora: Carla Debus Soares

Orientadora: Ivone Maria F. Toniolo

Este estudo foi realizado com o objetivo de caracterizar o desempenho das habilidades de seqüencializar sons não-verbais e verbais e de localizar sons em 126 crianças em nível pré-escolar do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 3 anos a 5 anos e 11 meses, através da aplicação da Prova do Processamento Auditivo Central baseado no teste proposto por PEREIRA (1993). A análise dos resultados obtidos permitiu concluir que: as respostas comportamentais da amostra pesquisada, caracterizaram um bom desempenho para a habilidade de seqüencializar sons verbais, não ocorrendo o mesmo em relação a esta habilidade para sons não-verbais; as respostas comportamentais de localização sonora, evidenciaram melhor desempenho por parte da amostra estudada, para a localização sonora à direita e à esquerda; não ocorreram diferenças estatisticamente significantes em função da variável faixa etária nas respostas comportamentais obtidas na amostra para a habilidade de seqüencializar sons não-verbais e verbais; estatisticamente, ocorreram diferenças significantes em função da variável sexo nas respostas comportamentais dos sujeitos na amostra, apenas para a habilidade de seqüencializar os sons não-verbais da 3ª seqüência e de seqüencializar sons verbais da 1ª seqüência; não constatei diferenças estatisticamente significantes em função das variáveis sexo e faixa etária nas respostas comportamentais para a habilidade de localizar sons nas cinco direções estudadas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

Autora: Carla Debus Soares

Orientadora: Ivone Maria F. Toniolo

Título: Habilidades de seqüencialização sonora verbal e não-verbal e de localização sonora em pré-escolares.

Monografia de Especialização em Fonoaudiologia
Santa Maria, janeiro de 1997.