Nome da	Fonética Acústica aplicada aos estudos de aquisição
disciplina:	fonológica e voz
Carga Horária:	45 horas/aula
Créditos:	3
Ementa:	Princípios da fonética acústica. Processo de produção da voz
	e dos sons da língua.
	Análise de casos de disfonia e desvio fonológico evolutivo e
	sua aplicação clínica.
Referências	CALLOU, D.; LEITE, Y. Iniciação à fonética e à fonologia. Rio
Bibliográficas	de Janeiro: Zahar, 1995.
	JOHNSON, K. Acoustic and Auditory Phonetics. Oxford:
	Blackwell Publishers Ltd, 1997.
	RUSSO, I.C. Acústica e psicoacústica aplicadas à
	fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 1993.
	RUSSO, I.; BEHLAU, M. Perceção da fala: análise acústica
	do português brasileiro. São Paulo: Lovise, 1993.
	MASTERSON, J.; BUDER, S.; LONG, E. Instrumentation in
	Clinical Phonology. In: BERNTHAL, J.; BANKSON, N.
	Articulation and phonological disorders. Allyn & Bacon, 1998.
	MAXWELL, E.; WEISMER, G. The contribution of
	Phonological, acustic, and Perceptual Techniques to the
	Characterization of a Misarticulating child's Voice Contrast for
	Stops. Applied Psycholinguistics, v. 3, p. 29-43, 1982.
	McGREGOR, K.; SCHWARTZ, R. Converging Evidence for
	Underlying Phonological Representation in a Child who
	Misarticulates. Journal of Speech and Hearing Research, v.
	35, p. 596-603, 1992.
	McLEOD, S.; ISAAC, K. Use of spectrographic analyses to
	evaluate the efficacy of phonological intervention. Clinical
	Linguistics & Phonetics, v. 9, n. 3, p. 229-234, 1995.
	MIRANDA, Ana Ruth Moresco. Evidências acústicas sobre a
	fixação do parâmetro da coda no português brasileiro. In:
	HERNANDORENA, C. L. M. Aquisição de língua materna e
	de língua estrangeira. Aspectos fonéticos-fonológicos.
	Pelotas: EDUCAT, 2001.
	NITTROUER, S.; STUDDERT-KENNEDY, M.; McGOWAN,
	R. S. The Emergence of Phonetic Segments: Evidence from
	the Spectral Structure of Fricative-Vowel Syllables Spoken by
	Children and Adults. Journal of Speech and Hearing
	Research, v. 32, p.120-132, 1989.
	TYLER, A; EDWARDS, M.; SAXMAN, J. Acoustic Validation
	of Phonological Knowledge and its Relationship to Treatment.
	Journal of Speech and Hearing Disorders. V. 55, p.251-261,
	1990.
	TYLER, A.; FIGURSKI, R.; LANGDALE, T. Relationships
	Between Acoustically Determined Knowledge of Stop Place
	and Voicing Contrasts and Phonological Treatment Progress.
	Journal of Speech and Hearing Research, v.36, p. 746-759,
	1993.
	WEISMER, G.; DINNSEN, D; ELBERT, M. A Study of the

Voicing Distinction Associated with Omitted, Word-final Stops. Journal of Speech and Hearing Disorders, p. 320-328, agosto 1981.

BEHLAU, Mara. Voz – O livro do especialista. v.I. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

COLTON, Raymond H. e CASPER, Janina K. Compreendendo os problemas de voz - uma perspectiva fisiológica ao diagnóstico e ao tratamento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

DEDIVITIS, Rogério A. e BARROS, Ana Paula B. Métodos de avaliação e diagnostico de laringe e voz. São Paulo: Lovise, 2002.

HIRANO, Minoru; BLESS, Diane M. Exame videoestroboscópico da laringe. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

PINHO, Sílvia R. Tópicos em Fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

AGUILERA, V. A. (ORG). Diversidade fonética no Brasil. Pesquisas regionais e estudos aplicados ao ensino. Londrina: Editora UEL, 1997.

FRY, D B. The physics of speech. Melborn: Cambridge University Press, 1994.

GAMA-ROSSI, Aglael Juliana. Relações entre desenvolvimento lingüístico e neuromotor: a aquisição da duração no português brasileiro. 1999. Tese (Doutorado em Lingüística) – Instituto de Estudos da Linguagem, UNICAMP, 1999.

LADEFOGED, P. A course in phonetics. New York: Harcout Brace Javonovich, 1975.

MARTINS, M. R. D. Ouvir falar. Introdução à fonética do português. Lisboa: Caminho, 1988

LEVY, I. P. Uma nova face da nau dos insensatos: A dificuldade de vozear obstruintes em crianças de idade escolar. 1993. Tese (Doutorado em ciências) - Instituto de Estudos da Linguagem, UNICAMP, Campinas, 1993.