

Nome da disciplina:	Escrita: processo de aquisição e distúrbios I
Carga Horária:	45 horas/aula
Créditos:	3
Ementa:	Estudo das concepções de escrita e clínica de linguagem escrita na fonoaudiologia.
Referências Bibliográficas	<p>BERBERIAN, A.P.; MASSI, G.A.; GUARINELLO, A.C. Linguagem escrita: referências para a clínica fonoaudiológica. São Paulo, plexus, 2003.</p> <p>BERBERIAN, A.P.; MORI-de ANGELIS, C.C.; MASSI, G. (org) Letramento: referências em saúde e educação. São Paulo, plexus, 2006.</p> <p>MARCUSCHI, L.A. Da Fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo, Cortez, 2004.</p> <p>MACHADO, N.A.F. Relação entre oralidade e escrita: suas implicações na prática fonoaudiológica. Dissertação de Mestrado, Distúrbios da Comunicação, Universidade Tuiuti do Paraná, 2003.</p> <p>SALLES, J.F. Habilidades e Dificuldades de Leitura e Escrita em crianças de segunda série: abordagem neuropsicológica. Tese de doutorado, programa de psicologia do desenvolvimento, UFRS, 2005.</p> <p>Periódicos</p> <p>Ensino e Linguagem – Pelotas</p> <p>Letras de Hoje- Porto Alegre</p> <p>Cadernos de Pesquisas Lingüísticas- Porto Alegre</p> <p>Cadernos de Estudos Lingüísticos- Campinas</p> <p>Pró-fono Revista de Atualização científica</p> <p>Revista Projeto de Educação</p> <p>Distúrbios da Comunicação</p> <p>Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia</p>