

ESTUDO DA MEMÓRIA OPERACIONAL EM PRÉ-ESCOLARES

Autora: Themis Maria Kessler

Orientadora: Zelita Caldeira Ferreira Guedes

Este estudo foi realizado com o objetivo de verificar o desempenho da memória ocupacional em pré-escolares sem queixas de alterações da linguagem. A amostra esta composta de 15 crianças do sexo masculino e 15 do sexo feminino, na faixa etária entre 4 anos e 10 meses e 5 anos e 9 meses. A amostra foi submetida a uma avaliação da memória operacional através de aplicação do sub teste 5 do Teste ITPA (BOGOSSIAN & SANTOS, 1977) e da proposta de avaliação utilizando palavras sem significado, segundo GATHERCOLE, WILLIS, BADDELEY & EMSLIE (1994). Foram analisadas as respostas considerando a variável sexo em relação às provas de dígitos e de palavras sem significado; análise por classificação em ordem crescente de desempenho nas provas utilizadas e análise da correlação entre as variáveis de desempenho. Este estudo tem por conclusão que os indivíduos foram capazes, na sua maioria, de repetir corretamente seqüências de ate 3 dígitos e palavras sem significado com ate 5 e 6 sílabas, que o desempenho de memória operacional para repetir seqüência de dígitos e de palavras sem significado independente do sexo dos indivíduos e que a relação entre o desempenho na prova de dígitos e de palavras sem significado é positiva e, em termos estatísticos, altamente significativa na amostra estudada.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA

Autora: Themis Maria Kessler

Orientadora: Zelita Caldeira Ferreira Guedes

Título: estudo da memória operacional em pré-escolares.

Tese de Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana

Santa Maria, 16 de dezembro de 1997.