

DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA: IDENTIFICAÇÃO POR PROFESSORES DE PRÉ-ESCOLA E SÉRIES INICIAIS

Autora: Adriane Ribeiro Teixeira

Orientadora: Brasília Maria Chiari

Este estudo foi realizado com o objetivo de verificar o conhecimento dos professores de pré-escola e séries iniciais sobre os distúrbios de comunicação humana. Para realizar a pesquisa, entrevistei individualmente 58 professores de pré-escola à 4ª série do 1º grau de escolas municipais de Santa Maria – RS, utilizando um questionário padrão contendo questões sobre os distúrbios de comunicação humana, comportamentos indicativos de “gagueira”, “alteração de fala”, “alteração auditiva”, “alteração de voz” e “dificuldade de aprendizagem” e sobre as condutas a serem tomadas em relação aos alunos portadores destes comportamentos. A análise dos resultados permitiu constatar que os professores utilizaram sua experiência pessoal para definir a expressão “distúrbios de comunicação humana” e citar os distúrbios que são capazes de reconhecer; que os professores citaram corretamente os tipos de comportamentos indicativos dos distúrbios de comunicação abordados neste estudo e que o encaminhamento dos alunos foi a atitude mais frequentemente citada.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA

Autora: Adriane Ribeiro Teixeira

Orientadora: Brasília Maria Chiari

Titulo: Distúrbios da Comunicação Humana: identificação por professores de pré-escola e séries iniciais.

Tese de Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana.

Santa Maria, novembro de 1996.