

# INFLUÊNCIA DA ALFABETIZAÇÃO E DA ESCOLARIDADE NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E LINGÜÍSTICO

Autora: Zilca Rossetto de Moraes

Orientadora: Dra. Luiza de Arruda Napomuceno

O presente trabalho refere-se a um estudo comparativo feito através de uma pesquisa de campo, com a finalidade de investigar a influência da alfabetização e da escolarização no desenvolvimento cognitivo e lingüístico.

Como instrumento de pesquisa foram utilizadas cartelas ilustrando ação em seqüência lógico-temporal, para avaliar condições de causa e efeito.

A população investigada constou de 66 sujeitos classificados em três grupos: 22 adultos não-alfabetizados, que nunca cursaram escola, numa faixa etária de 16 a 50 anos, 22 crianças não-alfabetizadas, iniciando classes pré-escolares e 22 crianças comprovadamente alfabetizadas cursando a 3ª série do 1º grau.

A seleção dos sujeitos foi feita através de um teste de proficiência de leitura (palavras, frases e textos).

Os resultados apontaram melhor desempenho do grupo das crianças alfabetizadas sobre as não-alfabetizadas e destas sobre os adultos não-alfabetizados. Este fato ratifica as hipóteses teóricas de que o exercício da leitura/escrita e da escolaridade são fatores relevantes no desenvolvimento do raciocínio lógico-abstrato e lingüístico do indivíduo.