

PROCESSAMENTO AUDITIVO: CARACTERIZAÇÃO DAS HABILIDADES AUDITIVAS DE LOCALIZAÇÃO E DE MEMÓRIA SEQUENCIAL EM 216 ESCOLARES.

Autora: Ivone Maria Fagundes Toniolo

Orientadora: Dra. Alda Christina Carvalho Borges

Este estudo mostra a caracterização das habilidades auditivas de memória sequencial não verbal e verbal e de localização sonora, de 216 escolares de 5 anos a 11 anos incompletos, sem evidências de alterações auditivas. Utilizou-se como instrumento de avaliação do Processamento Auditivo objeto deste estudo, Testes de Sequencialização Sonora: sons instrumentais e verbais, Teste de Localização Sonora e Teste de Reflexo Cócleo Palpebral, proposto por PEREIRA, 1993. Para a análise dos resultados considerou-se o estudo das respostas comportamentais parciais para cada um dos testes do Processamento Auditivo segundo as variáveis sexo, faixa etária e item do teste e, o estudo das respostas comportamentais gerais. Destes resultados, constatou-se que a população deste estudo, apresentou bom desempenho nas respostas comportamentais para a habilidade de sequencializar sons verbais, não ocorrendo o mesmo em relação às respostas dos sons não verbais. Para a habilidade de localizar a fonte sonora, constatou-se melhor desempenho das respostas comportamentais na localização do som nas direções à direita e à esquerda em relação as direções à frente, atrás e acima da cabeça. Estatisticamente não ocorreram diferenças significantes em relação a variável sexo, mas ocorreram diferenças significantes da variável faixa etária para a 2ª e 3ª seqüências de sons instrumentais e, entre os itens dos testes.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA

Autora: Ivone Maria Fagundes Toniolo

Orientadora: Dra. Alda Christina Carvalho Borges

Titulo: Processamento Auditivo: caracterização das habilidades auditivas de localização e de memória sequencial em 216 escolares.

Tese de Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana

Santa Maria, 25 outubro de 1994.