

RESUMO  
Dissertação de Mestrado  
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios da Comunicação Humana  
Universidade Federal de Santa Maria

AVALIAÇÃO VESTIBULAR NO RECÉM-NASCIDO DE TERMO

AUTORA: CLÁUDIA REGINA BEUTER

ORIENTADOR: FLEMING SALVADOR PEDROSO

CO-ORIENTADORA: ÂNGELA GARCIA ROSSI

Data e Local da Defesa: Santa Maria, 10 de abril de 2007.

Com o objetivo determinar a ocorrência de respostas motoras e possíveis assimetrias durante a estimulação do sistema vestibular pelas provas de queda da cabeça e rotação passiva, foi realizado um estudo transversal no recém-nascido de termo. No período de outubro a dezembro de 2005, 320 recém-nascidos foram admitidos no Alojamento Conjunto do Hospital Universitário de Santa Maria, e destes 89 foram selecionados para avaliação da função vestibular, por terem feito controle da estática fetal através do ultra-som. Nossos resultados mostram que a lateralização da cabeça para a direita foi significativamente maior do que para esquerda. Este predomínio da lateralização para a direita também ocorreu no gênero masculino, nas apresentações cefálicas e com o dorso para esquerda, no entanto estes não foram significativos. Nas provas de rotação passiva na vertical a grande maioria dos RN apresentou o desvio dos olhos sempre no sentido oposto ao movimento do corpo e no plano horizontal, a grande maioria dos RN permaneceu com os olhos fechados, ou não apresentou desvio algum.

Nossos resultados corroboram com a literatura existente, e sugerem uma associação entre a estática fetal e a função vestibular. Através das provas de estimulação vestibular, ficou demonstrado que o RN de termo já possui respostas motoras a estimulação deste sistema, bem como uma assimetria funcional.

Palavras-Chave: Recém-nascido, lateralidade, posição fetal, sistema vestibular, assimetria, exame neurológico.