

RESUMO  
Dissertação de Mestrado  
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios da Comunicação Humana  
Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS EM  
CRIANÇAS COM COMPORTAMENTOS DE HIPERATIVIDADE E  
DÉFICITS DE ATENÇÃO À OBSERVAÇÃO  
AUTORA: VALÉRIA LEMOS COLOMÉ  
ORIENTADORA: BRASÍLIA MARIA CHIARI

O objetivo deste trabalho foi avaliar o desempenho das habilidades psicolingüísticas de cinquenta crianças, vinte e oito do sexo masculino e duas do sexo feminino, com idades variando entre oito anos e oito anos e 11 meses, todas freqüentando escolas da Rede Pública de Ensino da cidade de Santa Maria (RS). A amostra foi dividida em dois grupos, um composto por vinte e cinco crianças com comportamentos observáveis de hiperatividade e distúrbios de atenção e outro por vinte e cinco crianças sem a presença de tais comportamentos. As crianças foram selecionadas a partir de um protocolo contendo critérios diagnósticos para o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, conforme descritos no DSM IV. As crianças selecionadas foram submetidas a uma avaliação, por meio do Teste Illinois de Habilidades Psicolingüísticas. Os resultados foram obtidos em escores escalares quantificados em forma de freqüência de ocorrência e confrontados com os do grupo de controle. A análise dos resultados não mostrou diferenças estatisticamente significantes entre os dois grupos estudados. Os resultados apontam para a necessidade de mais de uma situação/instrumento de avaliação na realização dos diagnósticos na presença desses comportamentos indicativos de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade.