# SEGURANÇA ALIMENTAR: mais do que um conceito, um desafio a ser alcançado.

#### Raul Ribeiro de Carvalho

Santa Maria / RS - Setembro de 2008







## INTRODUÇÃO

- □ Vida saudável = Alimentos em quantidades, qualidades e variedades adequadas
- □ Produção alta = consumo baixo
- ☐ Fome, desnutrição, obesidade
- Segurança Alimentar como política

## **DIREITOS**



#### **DIREITOS**

#### **Declaração Universal dos Direitos Humanos - 1948:**

- ☐ Artigo III: "**Toda pessoa tem direito à vida**, à liberdade e à segurança pessoal"
- Artigo XXV, Parágrafo 1: "toda pessoa tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar a si e a sua família saúde e bem estar, inclusive alimentação, vestuário, habitação, cuidados médicos e os serviços sociais indispensáveis, e direito à segurança em caso de desemprego, doença, invalidez, viuvez, velhice ou outros casos de perda dos meios de subsistência fora de seu controle"

## **DIREITOS**

#### Constituição Brasileira - 1988

- □ Capítulo II Dos Direitos Sociais
- Artigo 6º: "São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição"



"o alimento não é apenas uma mercadoria que se compra e se vende. Não é apenas os nutrientes que consumimos. O alimento preenche muitas necessidades humanas – culturais, psicológicas e sociais, entre outras. Ele é o bem social. A falta de alimento é a exclusão definitiva. Pessoas que não têm alimento estão excluídas do que o resto da sociedade faz habitualmente: comer"

- □ FAO mais de 800 milhões de pessoas têm fome no mundo
- □ Brasil 44 milhões
- Dia Mundial da Alimentação 16 de outubro
- □ 1960 início da campanha contra a fome pela FAO
- Revolução Verde / Modernização da Agricultura

- □ 1963 Codex Alimentarius
- □ 1974 Conferência Mundial sobre Alimentação
- □ 1994 Programa Especial para a Segurança Alimentar - FAO
- □ 1996 Conferência Mundial sobre Alimentação – Carta de Roma

☐ Carta de Roma:

"a pobreza é a maior causa de insegurança alimentar. Um desenvolvimento sustentável, capaz de erradicá-la, é crucial para melhorar o acesso aos alimentos"



- ☐ Brasil:
- 2003 Programa Fome ZeroPrograma Bolsa Família
- Problemas: fome, desnutrição, obesidade

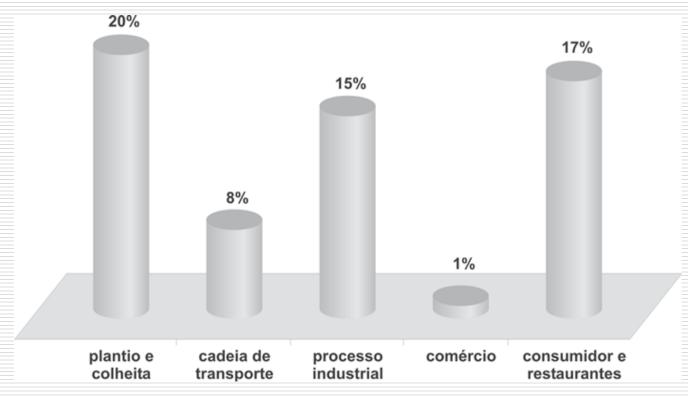


■ Segurança Alimentar e Nutricional: é o direito de todos terem acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde, que respeitem a diversidade cultural e que sejam **social, econômica** ambientalmente sustentáveis

■ Segurança dos Alimentos: é a condição de todos os alimentos utilizados serem úteis e inofensivos à saúde humana



□ Taxas de desperdício de alimentos em diversas etapas



Fonte: Revista Veja, maio de 2003

#### ■ Soberania Alimentar:

É o direito dos povos definirem suas próprias políticas e estratégias sustentáveis de produção, distribuição e consumo de alimentos.

## **MERCADOS**



#### **MERCADOS**

#### Internacionalização da Produção e Consumo

- ✓ afeta produção e consumo interno
- desarticula setores produtivos, como a agricultura familiar
- ✓ influi na decisão sobre plantios e criações da agricultura empresarial
- estimula novos hábitos alimentares



- □ *Ethos*: comportamento, valores, juízos
- □ Morus: código de conduta
- Agente consciente
- □ Ter consciência de si e do outro

- □ É preciso possuir uma consciência crítica sobre a ciência e um comportamento ético frente às possibilidades que seu conhecimento propicia
- As incertezas quanto aos impactos econômicos, sociais e ambientais de novas tecnologias passam a exigir uma avaliação mais criteriosa

- Ser ético é possuir um comportamento que, guiado pelo julgamento do que é bom, correto, justo e/ou adequado, possa conduzir nossas opções e condutas através do fazer profissional
- Postura ética é se perguntar, permanentemente, a quem serve os saberes produzidos e para quem produzir novos saberes; "pois a ciência detém o poder de convencer a sociedade a aceitar determinados riscos ambientais"

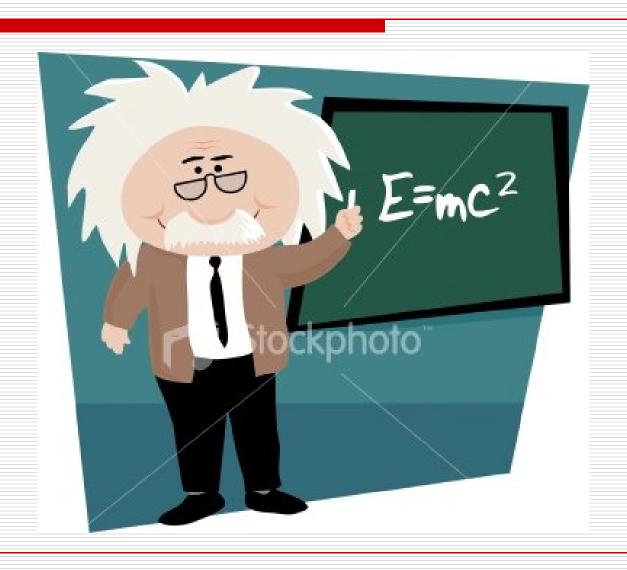
"Só é sujeito ético moral aquele que sabe o que faz, conhece as causas e os fins de sua ação, o significado de suas intenções e de suas atitudes e a essência dos valores morais, entendida a ética como um saber prático" (Chauí, 1995)

## TECNOLOGIAS e ALIMENTOS



#### TECNOLOGIAS e ALIMENTOS

- □ Tecnologias: solução para os problemas eleitos, assim, já fazem parte de uma seleção ordenada por juízo de valores definidora do que deve ser resolvido ou não
- ☐ Ciência e tecnologias: precisam e podem estar a serviço da pluralidade que conforma a sociedade brasileira



A produção de uma tecnologia socialmente apropriada e a criação de um modelo de desenvolvimento que privilegie a pluralidade da população no econômico, no social, no cultural, torna-se a **via** necessária e passível de garantir o acesso de todos a uma vida mais saudável e melhor

- Conhecimento científico e técnico precisa estar comprometido com o **desenvolvimento integrado de todos** os componentes da sociedade, meio possível para uma vida coletiva mais interessante
- É preciso criarmos um **modelo de produção agrícola** que seja socialmente justo e ambientalmente sustentável
- Isso pode ser realizado como tarefa dos profissionais que produzem ou transmitem tecnologias ao campo. **Esta relação é politizada**

- A Qualidade como objetivo: sensorial, inocuidade, comercial e nutricional
- Níveis de inspeção
- Conhecimento:
  - Produção Transmissão Aplicação
- O Consumidor

## **COMPROMISSO**



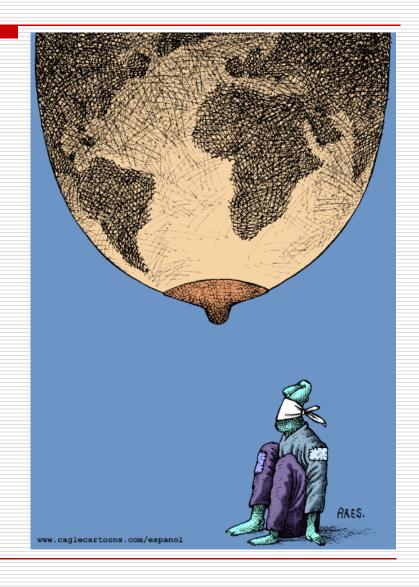


## **COMPROMISSO**

"Não devemos esquecer que nossa terra não é uma herança de nossos antepassados. Ela é algo que tomamos emprestado de nossos filhos"

[agricultora canadense - **Nettie Wiebe**, em um foro sobre comércio internacional e agricultura]

## FINALIZANDO...



#### **MUITO OBRIGADO!**

Raul Ribeiro de Carvalho Faculdade de Veterinária Universidade Federal Fluminense Fone: 021 2629-9518

raul carvalho@uol.com.br raulcarvalho@vm.uff.br