

## **DISCIPLINA : DESENVOLVIMENTO RURAL**

**CARGA HORÁRIA PROPOSTA : 45 horas**

### **OBJETIVOS:**

- Proporcionar condições para que os alunos, através da análise dos fatos que caracterizam o espaço agrário e das estratégias de ação do desenvolvimento e da extensão rural, adquiram conhecimentos conceituais e instrumentais, que lhes possibilitem atuarem no meio rural de maneira consciente, crítica e criativa
- Instrumentalizar o aluno para a participação propositiva no processo de desenvolvimento rural.
- Capacitar o aluno para a apreensão da realidade e a formulação de alternativas equacionadoras dos problemas agrários identificados.

### **EMENTA:**

Introdução. A evolução da Agricultura e os Modelos de Desenvolvimento Rural. Agências e Agentes de Desenvolvimento Rural (Organismos Governamentais e ONGs). Pressupostos Teórico-Metodológicos de uma Ação de Desenvolvimento Rural. Etapas de uma Ação de Desenvolvimento. Diagnóstico da Realidade Rural. A Determinação do Conteúdo e das Estratégias de Ação. Organização e a Programação Das Ações. Monitoramento e Avaliação das ações

### **PROGRAMA:**

#### **MÓDULO I – INTRODUÇÃO ÀO DESENVOLVIMENTO RURAL**

##### **1. Importância da disciplina para formação profissional**

##### **2. Noções de desenvolvimento**

2.1. Trajetória histórica da noção de desenvolvimento

2.2. Qualificativos contemporâneos ao desenvolvimento

2.3. Desenvolvimento humano e desenvolvimento rural: indicadores

#### **MÓDULO II – MODELOS E ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO RURAL**

##### **1- A Evolução da Agricultura e os Modelos de Desenvolvimento Rural.**

1.1 - Um Breve Histórico da Evolução da Agricultura.

1.2 – Concepções, Modelos e Estratégias de Desenvolvimento Rural

##### **2 - Agências e Agentes de Desenvolvimento Rural.**

- 2.1 - Organismos Governamentais
- 2.2 - Organismos Não Governamentais

## **MÓDULO III: METODOLOGIAS DE DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO**

### **1 – Pressupostos Teórico-Metodológicos sobre o processo de promoção do Desenvolvimento Rural**

1.1 - A Problemática Tecnológica e o Processo de Diferenciação Social e Regional na Agricultura e no espaço rural

1.2 - A Concepção Educativa do Processo Interativo Técnico X Agricultor

1.3 - A Pesquisa – Desenvolvimento e o Enfoque Sistêmico

### **2 - As Etapas de uma Ação de Desenvolvimento Rural**

#### **3 - O Diagnóstico da Realidade Rural**

3.1- O Diagnóstico do Sistema Agrário. ( Escala Regional e Microregional)

a) Caracterização Agroecológica

b) Evolução do Sistema Agrário

c) Caracterização e tipificação dos agricultores e da população rural

3.2 - O Diagnósticos dos Sistemas de Produção

b) Análise Econômica e Técnica do Sistema de Produção.

c) Estudo do funcionamento dos Sistemas de Produção

### **4 - A Determinação do Conteúdo e das Estratégias de Ação**

4.1- Determinação das Atividades, Temas e Subtemas ( Os Conteúdos de Ação)

4.2 -Formas de Abordar o Conteúdo: Assistência Técnica/ Formação, Organização dos agricultores, Crédito e Experimentação.

### **5 - A Organização e a Programação Das Ações**

### **6 - A Organização dos Agricultores**

6.1 - As Diferentes Formas de Organização dos Produtos Rurais

6.2 - Os Problemas de Gestão das Organizações de Base no Meio Rural

### **7- Monitoramento e Avaliação das ações**

## **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BROSE, M. **Agricultura Familiar, Desenvolvimento Local e Políticas Públicas.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. 337p

BUARQUE, S. C. **Construindo o desenvolvimento local sustentável:** Metodologias de planejamento. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

DONI FILHO, L., TOMASINO, H., BRANDEMBURG, A. **Seminários Sistemas de Produção:** Conceitos, Metodologias e Aplicações. Curitiba: UFPR, 1999. 152p.

DUFUMIER, M. **Les Projets de Développement Agricole :** Manual d'Expertise . Paris: Ed. Khartala/CTA, 1996.

FONSECA, M. T L. Da. **A extensão rural no Brasil**, um projeto educativo para o capital. São Paulo: Loyola, 1985

GARCIA FILHO, D. P. **Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários:** Guia Metodológico. Brasília: INCRA/FAO, 2001.

GONÇALVES NETO, W. **Estado e Agricultura no Brasil.** São Paulo: Hucitec, 1997.

LIMA, A. P., BASSO, N., NEUMANN, P.S, et al. **Administração da Unidade de Produção Familiar:** Modalidades de Trabalho com Agricultores. Ijuí : UNIJUI, 1995.

MAZOYER, M. e ROUDART, L. **História das agriculturas do mundo.** Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

OLIVEIRA, M. M. As circunstâncias da criação da extensão Rural no Brasil. **Cadernos de Ciência & Tecnologia**, Brasília, v.16, n.2, p.97-134, maio/ago. 1999.

QUEDA, O. **A Extensão Rural no Brasil:** da anunciação ao milagre da modernização agrícola. 1987. 201f. Tese (Livre Docência) – Escola Superior de Agricultura “ Luiz de Queiroz” – Universidade de São Paulo, Piracicaba, SP.

VENEGAS, R.; SIAU, G. Conceptos, Principios y Fundamentos para el diseño de sistemas sustentables de producción. **Rev. Agroecología y Desarrollo**, Santiago (Chile), n.7, p. 15-28, 1994.

WUNSCH, Jaime A. **Diagnóstico e Tipificação de Sistemas de Produção:** Procedimento para ações de desenvolvimento regional. Piracicaba: Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, 1995.