

Disciplina : Iniciação à Agronomia (EDA 1015)

Professor: José Marcos Froehlich

Objetivos:

Possibilitar que, no transcorrer da disciplina, os alunos sejam capazes de desenvolver uma consciência crítica a respeito de sua escolha profissional e institucional, de sua formação acadêmica e de seus compromissos na sociedade. Aportar conhecimentos sobre a vida acadêmica, a trajetória histórica da agricultura e da ciência agrônômica, do desenvolvimento rural e sobre as problemáticas sociais e científicas mais importantes para a formação e o exercício profissional.

Programa:

Módulo I. Apresentação do curso de Agronomia da UFSM e da disciplina “Iniciação à Agronomia”

- 1.1. Integração do aluno ao curso e à Universidade, expectativas quanto ao curso, apresentação do conteúdo programático, discussão sobre critérios de avaliação.
- 1.2. Histórico, objetivos, estrutura organizacional e administrativa da UFSM e do curso de Agronomia.
- 1.3. Histórico, objetivos e estrutura organizacional das entidades representativas dos estudantes.

Módulo II. História dos processos agrícolas e agrários

- 2.1. Historicidade da agricultura e dos sistemas agrários
- 2.2. A evolução histórica das práticas e técnicas agrícolas
- 2.3. Diferenciação dos grupos sociais a partir da organização espaço-temporal das práticas agrícolas.

Módulo III. Ciência e Agricultura – a Agronomia

- 3.1. Noções sobre a história da ciência – os diferentes tipos de conhecimento
- 3.2. Conhecimento científico e tecnologia
- 3.3. Evolução da ciência agrônômica e sua constituição enquanto disciplina científica.
- 3.4. A agronomia contemporânea
- 3.5. Áreas de conhecimento e contribuição das diversas correntes de pensamento à disciplina agrônômica.

Módulo IV. Conhecimento agrônômico e racionalidades produtivas

- 4.1. Fatores agroecológicos e socioeconômicos e suas inter-relações na agricultura
- 4.2. Formas de organização e diferenciação dos sistemas de produção agropecuários.
- 4.3. As racionalidades dos diferentes sistemas de produção agropecuários
- 4.4. A problemática tecnológica na agricultura.

Módulo V. Agricultura e desenvolvimento.

- 5.1. Noções preliminares sobre desenvolvimento.
- 5.2. O desenvolvimento e suas dimensões (Rural, Agrário e Agrícola).
- 5.3. O papel dos territórios rurais e da agricultura no desenvolvimento (histórico, teorias e perspectivas).
- 5.4. Uma visão crítica da agricultura moderna: os diferentes tipos de agricultura.

Módulo VI. A formação profissional e o papel do Agrônomo no processo de desenvolvimento rural.

- 6.1. Formação profissional e desenvolvimento rural (histórico e desafios da atualidade).
- 6.2. Formação e perfil profissional do Agrônomo.
- 6.3. A atuação profissional do Agrônomo – características e campo de atuação.
- 6.4. Mercado de trabalho e associações de classe.

Módulo VII. A realidade rural brasileira e a intervenção do Agrônomo.

- 7.1. Estudos sobre a realidade rural brasileira.
- 7.2. Contexto geral da produção e do mundo rural no país e no RS.
- 7.3. Problemas e perspectivas da agropecuária e do espaço rural contemporâneo.
- 7.4. Viagem de estudos
- 7.5. Apresentação de seminários temáticos.

Avaliação

Os critérios e os pesos dos instrumentos de avaliação serão discutidos e definidos com os alunos. Ao longo do semestre deverá haver, no mínimo, duas avaliações de conteúdo e trabalhos escritos sobre as temáticas abordadas no programa. As datas serão comunicadas com antecedência adequada.

Bibliografia

A bibliografia será ministrada por ocasião da introdução de cada módulo programático, através de textos didáticos para leitura e posterior discussão em aula, visando o esclarecimento de dúvidas e o aprofundamento do assunto tratado.

Bibliografia de referência.

- Almeida, Jalcione. Por uma nova definição profissional do agrônomo: a contribuição das disciplinas voltadas para a perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. **Extensão Rural**. Santa Maria: CPGExR-UFSM, v.3, n.1 p. 49-59, jan./dez. 1996.
- Bordenave, J. **Extensão Rural: modelos e métodos**. Rio de Janeiro: UFRRJ, 1995.
- Boserup, E. **Evolução agrária e pressão demográfica**. São Paulo: Hucitec/Polis, 1987.
- Cavalet, Valdo. A formação do engenheiro agrônomo em questão. In: FEAB. **Formação Profissional do Engenheiro Agrônomo**. Cruz das Almas: Ba. FEAB/CONFEA, 1996.
- Chaboussou, F. **A teoria da trofobiose**. Porto Alegre: Fundação Gaia, 1993.
- Chonchol, J. **Sistemas agrários em América Latina**. Ciudad del México: FCE, 1994.
- Crosby, A. **Imperialismo ecológico**. São Paulo: Cia das Letras, 1996.
- Dean, W. **A ferro e fogo – a história da devastação da mata atlântica brasileira**. São Paulo: Cia das Letras, 1997.
- Dufumier, Marc. Formar verdadeiros especialistas em desenvolvimento agrícola. In: **Lês projets de développement agricole. Manuel d' expertise**. [traduzido por Wladimir Blos e Pedro Neumann]. Editions Karthala: Paris, 1996.
- Dover, Michael J.; Talbot, Lee M. Paradigmas e princípios ecológicos para a agricultura. [traduzido por Lourdes M. Grzybowski]. **Textos para debate n° 44**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 1992.
- Ehlers, E. Possíveis veredas da transição à agricultura sustentável. **Agricultura Sustentável**. Jaguariúna: Embrapa. Jul/Dez. 1995.
- Ferrari, Eugênio. A. O profissional das Ciências Agrárias no contexto da agricultura familiar e da agroecologia. In: FEAB. **Formação Profissional do Engenheiro Agrônomo**. Cruz das Almas: Ba. FEAB/CONFEA, 1996.
- Ferrão, José E. M. **A aventura das plantas e os Descobrimentos portugueses**. Lisboa: Instituto de Investigação Científica Tropical, 1992.
- Froehlich, José Marcos. O perfil do profissional em ciências agrárias na agricultura sustentável. **Revista Ensino Agrícola Superior**. Brasília: ABEAS, v.14, n.2, 1996.
- Froehlich, José Marcos. Por um ensino e uma formação tecnológica sustentável nas ciências agrárias. **Extensão Rural**. Santa Maria: CPGExR-UFSM, v.3, n.1 p. 49-59, jan./dez. 1996.
- Globo Rural. **Agrônomos, ser ou não ser**. Rio de Janeiro: Ed. Globo, Jun. de 2001. (Reportagem de Gislene Silva)
- Kitamura, P. C. e Irias, L. J. O profissional de pesquisa e desenvolvimento rural para os novos tempos. **Cadernos de Ciência e Tecnologia**. Brasília: Embrapa, v.19; n.1; jan-abr. 2002.
- Lakatos, E. M.; Marconi, M.A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991.
- Leon, Jorge. **Botânica de los cultivos tropicales**. San José- Costa Rica: IICA, 1987.
- Mazoyer, M. e Roudart, L. **História das agriculturas do mundo**. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.
- Oliveira Jr. Paulo H. B. **Notas sobre a história da agricultura através do tempo**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 1989.
- Primavesi, Ana. **Agroecologia, Ecosfera, Tecnosfera e Agricultura**. São Paulo: Nobel, 1997.
- Reijntjes, C. et alii. **Agricultura para o futuro**. Rio de Janeiro: AS-PTA/ILEA, 1994.
- Romeiro, A. R. Ciência e Tecnologia na agricultura: algumas lições da história. **Cadernos de Difusão de Tecnologia**. Brasília: Embrapa. Jan-Abr. 1987.
- Szmrecsányi, Tamás. **Pequena história da agricultura no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1990.
- The Ecologist. A fome no mundo. [traduzido por John Cunha Comerford]. **Textos para debate n° 42**. ASPTA: Rio de Janeiro, 1992.
- Silva, José G. da. **O que é Questão Agrária**. Coleção primeiros passos. 15° ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- Valls. Álvaro L. M. **O que é Ética**. Coleção primeiros passos. 9° ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- Veiga, José E. **O que é Reforma Agrária**. Coleção primeiros passos. São Paulo: Abril Cultural/Brasiliense, 1984.
- Vivan, Jorge Luiz. Pomar ou floresta: princípios para manejo de agroecossistemas. **Cadernos de T. A**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 1993.